

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Юргинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

14.04.2023г.

№ 93 - од

с. Юргинское

Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МАОУ «Юргинская СОШ» за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МАОУ «Юргинская СОШ» (протокол от 12.04.2023 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

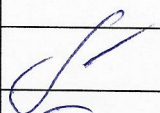
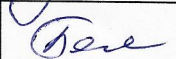
1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «Юргинская СОШ». Приложение 1.
2. Медведевой Е.А., администратору электронных ресурсов в срок до 18.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ «Юргинская СОШ».
3. Беляевой Н.П., секретарю в срок до 18.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в отдел образования администрации Юргинского муниципального района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.К. Пуртов

С приказом ознакомлены:

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата	Подпись
1	Медведева Е.А.	Администратор	14.04.2023	
2	Беляева Н.П.	Секретарь	14.04.2023	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Юргинская средняя общеобразовательная школа»**

627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, ул. Ленина, 76-б, тел. 8(345)2-45-33

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Юргинская СОШ»

протокол от 12.04.2023г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Юргинская СОШ»

В.К. Пуртов

Приказ от 14.04.2023г №93-од

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Юргинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Юргинская СОШ»)
Руководитель	Пуртов Владислав Константинович
Адрес организации	627250 Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское ул. Ленина, д.76б
Телефон, факс	8 (34543)24533
Адрес электронной почты	sh1yurga@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Юргинского муниципального района
Дата создания	17 октября 1864 г.
Лицензия	регистрационный № 074 от 16 марта 2016 г., серия 72 Л 01 № 0001706,
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2017 № 2345, серия 72 АО1 № 0000569; срок действия: до 10 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «Юргинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Методическая работа в нашей школе сосредоточена в шести методических объединениях учителей-предметников и классных руководителей:

- 1 группа воспитатели ДОУ, учителя 1, 2 классы;
- 2 группа учителя 3, 4 классы;
- 3 группа гуманитарные науки;
- 4 группа естественно научная;
- 5 группа математики, физики;

- классные руководители.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	426
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	442
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1160 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Юргинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Юргинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Юргинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа рассмотрела и приняла на методическом совете 20.06.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы утверждены приказом по школе от 25.08.2022 г. № 222 «Об утверждении рабочих программ».

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Юргинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «Юргинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим с 05.12.2022 по 28.12.2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	13
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3	5
Социально-экономический	Математика. География.	0	0

	Обществознание		
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0
Универсальный (вариант 1, вариант 2)	Русский язык. Математика. Иностранный язык	104	84

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 ученика;
- с задержкой психического развития – 29 учеников;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 88 учеников.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья – в Бушуевской,

Зоновской ООШ, Юргинской СОШ, Лесновской СОШ (в том числе на дому).

- в Юргинской специальной коррекционной школе-интернате (с том числе на дому).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Профориентация», «Школьный урок», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность».
- вариативные – «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии;
- проекты;
- праздники и другие.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 40% среди обучающихся (479 обучающихся) и 40% среди воспитанников ДОУ (53 воспитанника).

В 2022 году (2021/22, 2022/23 учебный год) Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Мастера Волшебники» (для воспитанников ДОУ), «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юнармия», «Веселая ритмика», «Бокс», «Борьба»);
- социально-гуманитарное («4П», «Центр гражданской активности», «Центр личностного развития», «Центр военно-патриотического направления», «Школьный музей», «РДШ»);
- естественно-научное («Лесничество»);
- техническое («Код Класс», «Юный информатик»).

Количество зачисленных на обучение по программам дополнительного образования на конец 2022 года составила 411 человек (на конец 2021 года был зачислен 321 человек).

В Школе организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В 2022-2023 учебном году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Месяц	Мероприятие, место и сроки проведения	Кол-во участников
Сентябрь 2022	Туристический слет 02.09.2022	1073
Октябрь 2022	Осенний кросс 01.10.2022	894
	Первенство школы по волейболу	198
	Первенство школы по пионерболу (5-6 классы)	146
	Областной день здоровья	757

	01.10.2022	
Ноябрь 2022	Первенство по баскетболу	245
	«Веселые старты»	111
Декабрь 2022	Первенство школы по дартсу	48
	Первенство школы по пионерболу (5-6 классы)	146
	«Зимние забавы»	173
Январь 2023	День здоровья «Веселая горка»	654
	«Олимпийская викторина»	68
Февраль 2023	Зарница	240
	Первенство по стрельбе	63
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	30
Март 2023	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	30
	«Веселые старты»	105
Сентябрь – март	Школьный этап Президентских состязаний	Спорт. многоборье – Легкоатлетическая эстафета – Теоретический конкурс – Практический конкурс –
Март-апрель	Школьный этап Президентских спортивных игр (5-11 класс)	Баскетбол 3X3 – 245 Волейбол – 198 легкая атлетика – 894 (кросс) настольный теннис - 279

В рамках внеурочной деятельности организованы 24 кружка: «Орлята России», «Легоконструирование», «Шахматы», «Почемучка», «Функциональная грамотность», «Умники и умницы», «Домисолька», «Безопасное колесо», «Бисеринка», волонтерский отряд и другие. Для обучающихся 5-8 классов организованы занятия разными видами функциональной грамотности (естественнонаучная, читательская, математическая, критическое мышление). Все обучающиеся 1-4 классов посещают кружок «Подвижные игры», обучающиеся 5-11 классов – кружок «Спортивные игры».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Юргинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- обновила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Юргинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года составляет в 1, 9, 11 классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах – 34 учебные недели. Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
9, 11	1	40	5	33
2 –8, 10	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№	Параметры статистики	2021-2022

п/п		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1191
	– начальная школа	492
	– основная школа	573
	– средняя школа	126
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	4
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования сохраняется, однако в освоении программ среднего общего образования наблюдается отрицательная динамика. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уважительной причине	по неуважительной причине		одному	двум	более 2	
1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	82	80	14	41	2	6	0	0	0	1	1	0	0
3	85	85	12	46	6	5	0	0	0	0	0	0	0

4	75	75	4	52	3	4	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	319	240 99,6 %	30 12%	139 57%	11 5%	15 6%	0	0	0	1 0,4%	1 0,4%	0	0
1-4 кл. 2020/ 2021	308	249 100 %	27 11%	135 52%	9 4%	16 6%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6%, остальные показатели стабильны.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с уважительной причиной	по неуважительной причине		одному	двум	более 2	
			Всего	с одной "4"	с одной "3"								
5	94	94	1	37	3	5	0	0	0	0	0	0	0
6	94	93	3	42	0	6	0	0	0	1	0	0	1
7	92	92	2	28	1	7	0	0	0	0	0	0	0
8	68	67	1	24	1	2	0	0	0	1	0	1	0
9	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	352	350 99 %	7 2%	131 37%	5 1%	20 6%	0	0	0	2 0,6 %	0	1 0,3%	1 0,3 %
5-9 кл. 2020/20 21	306	302 99 %	11 4%	121 40%	3 1%	26 8%	0	0	0	3 1%	2 0,67 %	0	1 0,3 3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%, остальные показатели стабильны.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уважительной причине	по неуважительной причине		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"								с одной "3"
10	44	44	2	15	0	4	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	48	48 100%	2 4%	16 33%	0	4 8%	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл. 2020/2021	79	79 100%	1 1%	24 30%	0	7 9%	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%, остальные показатели стабильны.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильного или базового уровня по выбору обучающегося) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	81
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	81
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	81
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	77

ГИА в 9-х классах

В 2021-22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Юргинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 90 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку. По математике качество понизилось.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменен					
2020/2021	Контрольные работы в форме ОГЭ	-	3	100	-	4,0
2021/2022	100	44%	3	100	61	4,0

Также 89 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 обучающийся с ОВЗ сдавал только обязательные предметы. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали человек всего	Средний балл
Физика	7	3,4
География	40	3
Информатика и ИКТ	50	3
Биология	28	3,2
Химия	9	4
Обществознание	25	3,6
Иностранный язык	2	3,5
История	3	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 82 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 81 выпускник 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Один не допущен. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом или профильном уровне по выбору обучающихся. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 55 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	55
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 81 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 24 обучающихся (29,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	81
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	4,3

Средний тестовый балл	62,3
-----------------------	------

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 36.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	42,8	64,5
2020/2021	56	69
2021/2022	36	62

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше является средним по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали человек всего	Сколько получили 100 баллов	Сколько получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	81	0	0	62
Математика Б	62	0	0	3,77
Математика П	19	0	1	43
Физика	11	0	0	45
География	7	0	0	55
Информатика и ИКТ	6	0	0	43
Биология	9	0	0	50
Литература	2	0	0	41
Химия	3	0	0	42
Обществознание	19	0	0	47
Иностранный язык	3	0	0	53
История	2	0	0	46

79 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 4 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
8	1	1	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Спиридонов Сергей Владимирович	11 «А»	Коровина Елена Анатольевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по предметам по выбору, кроме химии (средний балл – 4)
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,7; по профильной математике – 36; по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов МАОУ «Юргинская СОШ»

Исследование уровня функциональной грамотности обучающихся 7 и 8 классов МАОУ «Юргинская СОШ» прошло в феврале и апреле 2022 года. Исследование проводилось в форме диагностических работ (далее – ДР).

Цель проведения ДР по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной грамотности (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ), финансовой грамотности (далее ФГ), креативного мышления (далее КМ) как составляющих функциональной грамотности.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки ЧГ, ЕГ и МГ, ФГ, КМ выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment).

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход.

Работа состояла из 5 заданий по пяти направлениям функциональной грамотности.

В феврале выполняли работу 128 человек: ЮСОШ - 105 учащихся, Лесновская СОШ – 18 учащихся, Володинская ООШ – 5 учащихся. Зоновская ООШ и Бушуевская ООШ протоколы не предоставили.

В апреле выполняли работу 178 человека: ЮСОШ - 143 учащихся, Лесновская СОШ – 18 учащихся, Володинская ООШ – 6 учащихся, Зоновская ООШ – 6 учащихся, Бушуевская ООШ 5 учащихся.

Содержательные области, представленные в задачах по направлениям функциональной грамотности, показаны в таблице

Содержательные области оценки (28.02.2022)

ФГ	МГ	ЕН	КМ	ЧГ
Билет на автобус	Метрополитен	Аня и ее собака	Геометрические фигуры	Обсуждение в чате
Расходы индивида	Неопределенность и данные	Живые системы	Визуальное самовыражение	чтение для образования, великие люди нашей страны;

Содержательные области оценки (19.04.2022)

ФГ	МГ	ЕН	КМ	ЧГ
Путешественник	Занятие в бассейне	Геометрические фигуры	Экстремальные профессии	Новый год в Вавилоне
Подарки: выбор подарков	Проказ DVD - дисков	Лесные пожары	Лыжи	Обсуждение в чате

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий:

задание 1 «Оценка финансовой грамотности» предполагает повышенный уровень,

задание 2 «Оценка математической грамотности» - средний уровень,

задание 3 «Оценка креативного мышления» - повышенный уровень,

задание 4 «Оценка научно-естественной грамотности» - повышенный уровень,

задание 5 «Оценка читательской грамотности» средний уровень.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	ФГ (3)	МГ (1)	ЕН (2)	КМ (2)	ЧГ (2)
Повышенный	55			35	29
Средний		10	63		

На основе суммарного балла, полученного участниками ДР за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

В феврале учащиеся показали следующие результаты: 9 баллов из 10 набрали 5 учащихся, 8 из 10 - 11 учащихся, 7 из 10 - 17 учащихся, 6 из 10 – 21 учащихся. Не справились с работой – 37 человек (набрали менее 4 баллов из 10 возможных).

Распределение учащихся по баллам в разрезе классов (19.04.2022)

Классы	Баллы											
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
ЮСОШ 7А	0	0	0	1	2	6	8	2	1	2	1	
ЮСОШ 7Б	0	0	1	2	1	4	7	3	4	0	0	
ЮСОШ 7В	0	0	1	1	3	6	10	1	0	2	0	
ЮСОШ К2 7	0	0	0	1	2	4	2	4	2	1	0	
Лесное 7	0	0	0	3	1	1	1	0	0	0	2	
Зоново 7	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	
Володино 7	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
Бушуево 7	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
ИТОГО	0	2	6	9	10	23	29	10	7	7	3	106
ЮСОШ 8А	1	1	0	4	1	2	2	2	1	2	1	
ЮСОШ 8Б	0	0	0	1	5	7	3	0	0	0	0	
ЮСОШ 8В	2	1	0	2	1	7	0	3	2	0	0	
ЮСОШ К2 8	0	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	
Лесное 8	0	1	0	3	1	1	2	1	0	0	0	
Зоново 8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Володино 8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Бушуево 8	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	
ИТОГО	3	3	6	11	10	21	8	9	17	2	1	91
В разрезе 7-8 классов	3	5	12	20	20	44	37	19	24	9	4	197

В апреле учащиеся показали следующие результаты: 10 баллов из 10 – набрали 3 учащихся, 9 из 10 – 4 учащихся, 8 из 10 – 12 учащихся, 7 из 10 – 19 учащихся, 6 из 10 – 20 учащихся, 5 из 10 – 42 учащихся, 4 из 10 – 37 учащихся. Не справились с работой – 36 человек (набрали менее 4 баллов из 10 возможных). 4 человека набрали 0 баллов (3 учащихся 7 классов и 1 учащийся 8 классов).

Количество учащихся справившихся с заданиями (19.04.2022)

Классы	Количество правильных ответов					
	Количество учащихся писавших работу	финансовая грамотность Задание 1 (повыш уровень)	математическая грамотность Задание 2 (средний уровень)	креативное мышление Задание 3 (повыш уровень)	научно-естественной грамотность Задание 4 (повыш уровень)	читательской грамотности Задание 5 (средний уровень)
ЮСОШ 7А	23	13	4	19	5	5

ЮСОШ 7Б	22	13	9	15	6	5
ЮСОШ 7В	24	17	0	21	11	3
ЮСОШ К2 7	17	10	1	11	12	0
Лесное 7	9	6	0	6	5	0
Зоново 7	5	1	1	2	4	4
Володино 7	5	5	5	5	5	1
Бушуево 7	3	1	1	1	2	1
ИТОГО	108	66	21	80	50	19
ЮСОШ 8А	17	10	8	15	9	3
ЮСОШ 8Б	16	13	3	14	9	2
ЮСОШ 8В	18	12	7	13	11	3
ЮСОШ К2 8	6	5	2	4	1	1
Лесное 8	9	6	2	5	6	6
Зоново 8	1	1	0	1	1	0
Володино 8	1	1	0	0	1	0
Бушуево 8	2	1	2	2	2	0
ИТОГО	70	49	24	54	40	15
В разрезе 7-8 классов	178	115	45	134	90	34

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7 и 8 классов позволяет сделать следующие выводы:

- Отмечается рост учащихся, справившихся с работой. 10 из 10 возможных баллов получили: Вагина Ксения 8А класс, Чернова Елена 8В класс, Тишаев Роман 8В класс. 9 из 10 баллов: Шульц Сергей 8А класс (в 3 задании получил 1 балл из 2), Ефремов Илья 8 в класс (не справился со 2 заданием), Гамалеева Юлия 8 класс Лесновской СОШ (в 3 задании получил 1 балл из 2), Крестьянникова Августа 7 класс Володинской ООШ (в 3 задании получил 1 балл из 2), Шашкова Маргарита 7 класс Бушуевской ООШ (в 3 задании получил 1 балл из 2);
- Выполнили работу на 0 баллов: Бакулин Егор 7А класс, Арсентьева Ангелина 8А класс, Горбунова Полина, Коновалова Анна – учащиеся 7 класса Лесновской СОШ;
- По сравнению в выполненной диагностической работой (28.02.2022) учащиеся на более высоком уровне справились с заданиями по финансовой грамотности (65%) и заданиями на креативное мышление (76%). Плохо справились с заданиями по математической грамотности (24%) и читательской грамотности (19%). С заданиями по научно-естественной грамотности справились 50% учащихся;
- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в

явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;

– при выполнении заданий ЕГЭ участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;

– участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;

– причины невысоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов.

На основании выводов намечены пути решения проблем:

1. Отрабатывать навыки функциональной грамотности через работу на уроке: каждому педагогу включать в урок отработку заданий по формированию функциональной грамотности.
2. Еженедельно проводить оценку функциональной грамотности комплексно по всем направлениям.
3. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим трудности при выполнении заданий по уровням сложности.
4. Рассмотреть возможность проведения консультативных занятий для учащихся 7,8 классов, не справившихся с ДР.

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Результаты ВПР обучающихся 11 классов

Предмет	Кол-во участников	% общей успеваемости	% качеств. успеваемости	Макс. балл	Ср. перв. балл	Средний балл	% совп. с оценкой за 1 полугодие
История	38	97,4	28,9	21	10,7	3,26	34,21
География	44	97,7	70,45	21	13,7	3,7	56,82
Биология	10	80	50	32	15,4	3,3	50
Физика	9	100	66,7	26	16,9	3,78	50
Английский язык	9	87	39,1	32	15,6	3,3	17,39
Немецкий	2	100	0	32	12	3	0

Язык							
Химия	2	100	100	33	27,5	4,5	50

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий учебный год по большинству предметов во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- выполнение работ после продолжительного перерыва (летние каникулы);
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов (за 4 класс)

Предмет	Класс	Кол-во участников	% общей успеваемости	% качествен. успеваемости	Макс. балл	Ср. перв. балл	Средний балл	% совп. с оценкой за 2021/22 учебный год
Русский язык	5а	12	92	0	38	16,7	2,9	0
	5б	20	100	55	38	23,5	3,7	70
	5в	26	100	46	38	22,3	3,5	65
	5г	11	91	36	38	21,3	3,3	45
	5 Буш	3	100	67	38	26,3	4	100
	5 Вол	4	100	25	38	20	3,3	50
	5 Зон	7	100	43	38	23	3,6	57
	5 Лесн	14	100	64	38	25	3,7	57
Математика	5а	16	88	19	20	7,3	3	6,3
	5б	22	100	81	20	11,7	4	63
	5в	26	100	35	20	9	3,3	38
	5г	11	100	45	20	10	3,5	63
	5 Буш	3	100	100	20	14	4,3	100
	5 Вол	4	100	50	20	11	4	75
	5 Зон	6	100	33	20	8,7	3,3	83
	5 Лесн	14	100	64	20	9,8	3,6	43
Окружающий мир	5а	16	94	19	32	13,6	3,1	38
	5б	19	100	100	32	23,5	4,1	84
	5в	26	100	46	32	18	3,5	38

	5г	15	100	33	32	19	3,6	33
	5 Буш	3	100	100	32	24	4,3	100
	5 Вол	4	100	50	32	16,5	3,5	75
	5 Зон	7	100	57	32	19,9	3,6	86
	5 Лесн	12	100	67	32	20	3,7	33

Результаты ВПР обучающихся 6 классов (за 5 класс)

Предмет	Класс	Кол-во участников	% общей успеваемости	% качества успеваемости	Макс. балл	Ср. перв. балл	Средний балл	% совп. с оценкой за 2021/22 учебный год
Русский язык	6а	25	100	32	45	26,6	3,5	44
	6б	28	93	36	45	26	3,3	61
	6в	21	100	10	45	21,9	3,1	62
	6г	13	100	0	45	18,8	3	100 недостоверно
	6 Буш	5	100	60	45	26,6	3,6	20
	6 Вол	1	100	0	45	18	3	100
	6 Зон	8	100	13	45	21,9	3,1	75
	6 Лесн	15	87	47	45	28,8	3,5	47
	Математика	6а	28	75	21	20	8	2,9
6б		28	93	54	20	10,8	3,6	64
6в		22	77	9	20	6,4	2,9	50
6г		13	77	0	20	6,8	2,8	62
6 Буш		5	100	0	20	7,4	3	0
6 Вол		1	100	0	20	10	3	100
6 Зон		6	100	50	20	11	3,7	50
6 Лесн		15	100	33	20	9,3	3,5	13
Биология	6а	28	79	32	29	15	3,1	14
	6б	26	92	35	29	15	3,3	31
	6в	22	50	9	29	10,5	2,6	23
	6г	16	94	19	29	13,9	3,1	88
	6 Буш	4	100	25	29	16,8	3,3	0
	6 Вол	1	100	0	29	13	3	100
	6 Зон	8	100	13	29	16	3,1	88
	6 Лесн	15	53	20	29	12,8	2,7	13

История	6а	23	52	17	15	4,4	2,7	4
	6б	25	64	24	15	5,1	2,9	24
	6в	19	32	5	15	2,9	2,4	16
	6г	18	100	39	15	7,4	3,4	39
	6 Буш	5	100	50	15	8,4	3,8	20
	6 Вол	1	100	0	15	5	3	100
	6 Зон	8	63	13	15	4,6	2,8	38
	6 Лесн	14	57	0	15	4	2,6	0

Результаты ВПР обучающихся 7 классов (за 6 класс)

Предмет	Класс	Кол-во участников	% общей успеваемости	% качествен. успеваемости	Макс. балл	Ср. перв. балл	Средний балл	% совп. с оценкой за 2021/22 учебный год
Русский язык	7 а	26	100	23	51	29,6	3,3	12
	7 б	26	92	29	51	28,9	3,2	50
	7 в	25	68	28	51	25,9	2,9	48
	7 г	17	82	24	51	28,5	3	47
	7 Буш	1	0	0	51	20	2	0
	7 Вол	6	100	33	51	30,5	3,3	50
	7 Зон	8	100	50	51	33,8	3,6	88
	7 Лесн	7	14	0	51	13,4	2,1	0
Математика	7 а	27	100	37	16	8,6	3,4	59
	7 б	26	100	31	16	8,3	3,3	62
	7 в	25	96	16	16	7,3	3,1	68
	7 г	17	100	0	16	6,1	3	82
	7 Буш	1	0	0	16	4	2	0
	7 Вол	6	100	67	16	10	3,8	100
	7 Зон	7	100	86	16	10,4	3,9	43
	7 Лесн	8	100	0	16	6,1	3	0
Биология	7 а	26	88	46	24	13,7	3,3	50
	7 в	22	91	55	24	14,4	3,4	64
	7 Вол	6	100	17	24	12,3	3,2	17
	7 Лесн	8	100	38	24	14,3	3,4	38
История	7 а	24	92	46	16	8,5	3,5	38
	7 г	16	100	69	16	9,9	3,8	50
	7 Буш	1	100	0	16	5	3	100
	7 Зон	8	100	25	16	6,3	3,3	100

География	7 б	26	100	85	33	23,2	3,9	88
	7 г	15	100	27	33	16,4	3,3	100
	7 Буш	1	100	0	33	11	3	100
	7 Зон	7	100	86	33	21,9	3,9	57
Обществознание	7 б	25	96	56	21	12,6	3,7	40
	7 в	19	89	42	21	11,7	3,6	39
	7 Вол	6	83	50	21	11,8	3,5	67
	7 Лесн	7	71	0	21	6,6	2,7	29

Результаты ВПР обучающихся 8 классов (за 7 класс)

Предмет	Класс	Кол-во участников	% общей успеваемости	% качествен. успеваемости	Макс. балл	Ср. перв. балл	Средний балл	% совп. с оценкой за 2021/22 учебный год
Русский язык	8 а	23	100	26	47	27,4	3,3	30
	8 б	23	57	30	47	24	2,9	26
	8 в	20	75	40	47	24,8	3	40
	8 г	18	100	33	47	27,9	3,3	72
	8 Буш	2	100	50	47	29	3,5	50
	8 Вол	5	100	20	47	24,6	3,2	40
	8 Зон	2	100	50	47	30,5	3,5	50
	8 Лесн	7	86	14	47	27,1	3	43
Математика	8 а	19	100	42	19	11,4	3,4	68
	8 б	25	100	32	19	10,7	3,3	52
	8 в	23	96	13	19	8,5	3,1	70
	8 г	17	88	24	19	9,2	3,1	47
	8 Буш	3	100	0	19	7,3	3	33
	8 Вол	5	100	80	19	12,8	4	100
	8 Зон	2	100	0	19	8,5	3	100
	8 Лесн	8	38	13	19	8	2,5	0
Биология	8 в	20	100	40	25	14,7	3,6	50
	8 Буш	3	100	0	25	9	3	0
	8 Лесн	9	78	22	29	12,8	3	44
История	8 а	22	95	41	17	8,8	3,5	63
	8 в	22	91	59	17	9,6	3,6	45

	8 Вол	5	100	100	17	13,8	4,4	40
	8 Лесн	8	100	63	17	10,6	3,2	38
География	8 а	21	100	19	35	18	3,2	38
	8 Вол	5	100	80	35	25,4	3,8	52
Обществознание	8 б	23	61	9	21	9	2,7	35
	8 г	18	78	22	21	11	3	28
	8 Буш	3	100	67	21	13,3	3,7	100
	8 Зон	2	100	0	21	9,5	3	100
Физика	8 б	22	100	41	18	7,9	3,5	64
	8 г	18	100	28	18	6,4	3,9	50
	8 Зон	2	100	50	18	7,5	3,5	50
Английский язык	8 а	24	96	25	30	17,2	3,2	21
	8 б	24	96	13	30	14,5	3,1	29
	8 в	22	100	27	30	17,5	3,3	23
	8 г	16	100	0	30	13,2	3	19
	8 Буш	3	100	0	30	14,7	3	33
	8 Вол	5	100	40	30	16,4	3,4	20
	8 Зон	3	0	0	30	10	2	0
	8 Лесн	9	100	22	30	17	3,2	56

Результаты ВПР обучающихся 9 классов (за 8 класс)

Предмет	Класс	Кол-во участников	% общей успеваемости	% качества успеваемости	Макс. балл	Ср. перв. балл	Средний балл	% совп. с оценкой за 2021/22 учебный год
Русский язык	9 а	19	100	42	51	30	3,4	47
	9 б	16	63	25	51	24,8	2,9	38
	9 в	18	100	22	51	29	3,2	44
	9 г	7	29	0	51	19,9	2,3	14
	9 Буш	2	50	0	51	19,5	2,5	0
	9 Вол	1	100	0	51	26	3	100
	9 Зон	1	100	100	51	41	4	0
	9 Лесн	9	56	33	51	25,8	3	56
Математика	9 а	19	100	32	25	12,5	3,3	53
	9 б	18	100	0	25	8,7	3	72

	9 в	20	100	10	25	10	3,1	50
	9 г	8	100	0	25	8,5	3	100
	9 Буш	2	100	50	25	12,5	3,5	50
	9 Вол	1	100	0	25	8	3	100
	9 Зон	1	100	0	25	12	3	100
	9 Лесн	9	100	11	25	10,7	3,1	44
Биолог ия	9 в	20	90	6	29	16,6	3,4	50
	9 Буш	2	100	50	29	16	3,5	0
Истори я	9 а	18	94	17	17	8,3	3,1	11
	9 Вол	1	100	0	17	7	3	100
	9 Зон	1	100	100	17	11	4	0
Геогра фия	9 б	17	100	18	33	16,3	3,2	76
	9 г	8	100	13	33	13,3	3,1	88
Общес твозна ние	9 в	19	42	11	22	7,8	2,5	26
	9 Буш	2	100	50	22	13	3,5	0
	9 Лесн	10	90	20	22	11,4	3,2	70
Физика	9 б	19	79	5	18	5	2,8	63
	9 Вол	1	100	0	18	6	3	100
	9 Зон	1	100	0	18	7	3	100
Химия	9 а	19	100	52	36	22,7	4	95
	9 г	8	100	0	36	14,6	3	88
	9 Лесн	9	100	78	36	29,4	4	78

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах

В 2021-2022 учебном году основными формами организации работы с одаренными детьми являлись предметные курсы, кружки, исследовательская деятельность, участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях.

Занятия в кружках дают учащимся возможность развивать творческие способности, реализовать себя во внеклассной работе. В 2021-2022 учебном году школьники Юргинской СОШ (корпус 1) посещали 27 кружков (543 ребенка с повтором), в Юргинской СОШ (корпус 2) – 6 кружков (83 ребенка). Однако кружки ведут учителя начальных классов (за редким исключением), в основном, реализуют 1-2 программы.

Исследовательскую деятельность, повышающую самостоятельность учащихся, расширяющую их познавательные возможности, организуют отдельные педагоги: Пуртова О.В. (учитель начальных классов), Коновалова

Н.С. (учитель литературы), Коновалова Л.И. (учитель истории, обществознания), Раевских А.Н. (учитель математики, информатики). На протяжении последних лет в конференции младших школьников Юргинская СОШ представлена минимальным количеством участников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников снизилось в сравнении с прошлым годом, т.к. по 15 предметам он проводился через информационный ресурс «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», количество заявленных участников фактически не подтвердилось. Необходимо рассматривать различные варианты участия детей в таком формате олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 118 учеников 7-11 классов, 16 стали победителями. К участию в областном этапе были приглашены 9 учеников 9-11 классов (1 из них – по 3 предметам), смогли принять участие 6, одна участница стала призером.

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 13 учеников Юргинской СОШ (корпус 1 и 2). Все стали победителями или призерами. Для участия в областном этапе олимпиады были приглашены 3 ученика. Однако предметным жюри олимпиады был отмечен низкий уровень подготовки участников по математике, русскому языку, литературному чтению в отдельных классах.

В I этапе XV областной предметной олимпиады учащихся начальной и основной школы (4-8 классов) «ЮНИОР» участвовали 30 школьников 4-6 классов. Во II этап вышли 3 ученика, призером олимпиады стала Михайлова Юлия.

В 2021/2022 учебном году 21 ученик 5-8 классов принял участие в областной олимпиаде для школьников по функциональной грамотности «#Проверь себя», 9 стали победителями и призерами.

Также школьники принимали участие в других мероприятиях интеллектуальной направленности, в том числе в онлайн-формате: региональной олимпиаде по офтальмологии (4 ученика 6, 9 классов), всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Яндекс Учебник» (33 ученика 9-11 классов), интернет-конкурсе «История развития российского парламентаризма» (24 ученика 9-10 классов), онлайн-олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (167 учеников 1-10 классов) и других.

Кроме этого, ученики школы участвуют в творческих конкурсах: школьном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, международном конкурсе рисунков Музея Победы «Открытка Победы», в муниципальном и областном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», в межрайонном конкурсе ДПИ «Сударыня Масленица» и окружной выставке «Город мастеров» (Голышмановский городской округ). В дистанционном конкурсе творческих работ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ 3 место заняла ученица 3 класса. В конкурсе чтецов «Шевченковские чтения» школу представила ученица 6 класса. Школьники приняли участие в международном детском конкурсе-фестивале «Мои герои большой войны», в конкурсе инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», других состязаниях. Однако доля участников таких мероприятий невысокая.

Школьники принимают участие в традиционных акциях, посвященных 9 Мая, Дню учителя, Международному дню пожилых людей, акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни («Областная зарядка», «Белая ромашка», «Сообща, где торгуют смертью»), отряд ЮИД проводит акции в рамках месячника «Внимание, дети!», волонтеры организуют Уроки добровольчества.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	90	59	1	30	81	12	64	3	1

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Юргинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Юргинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

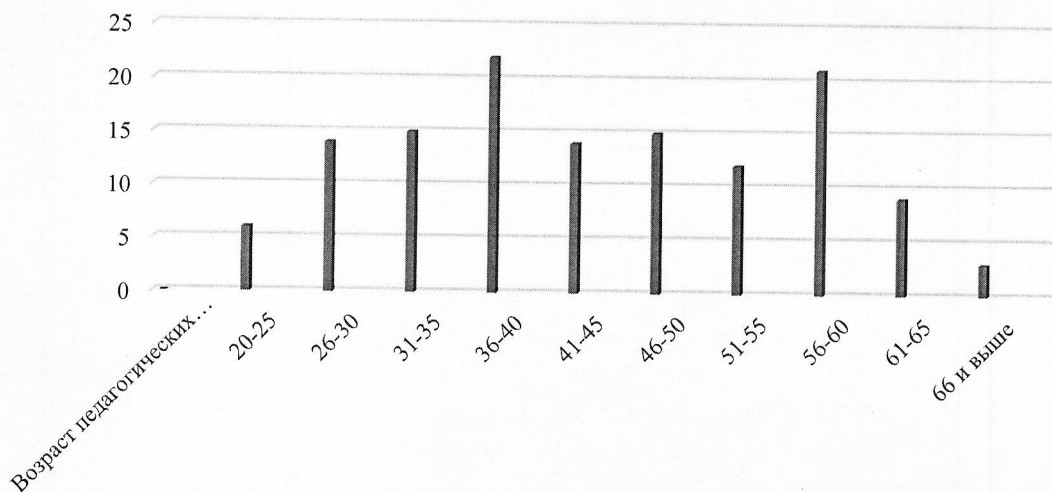
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

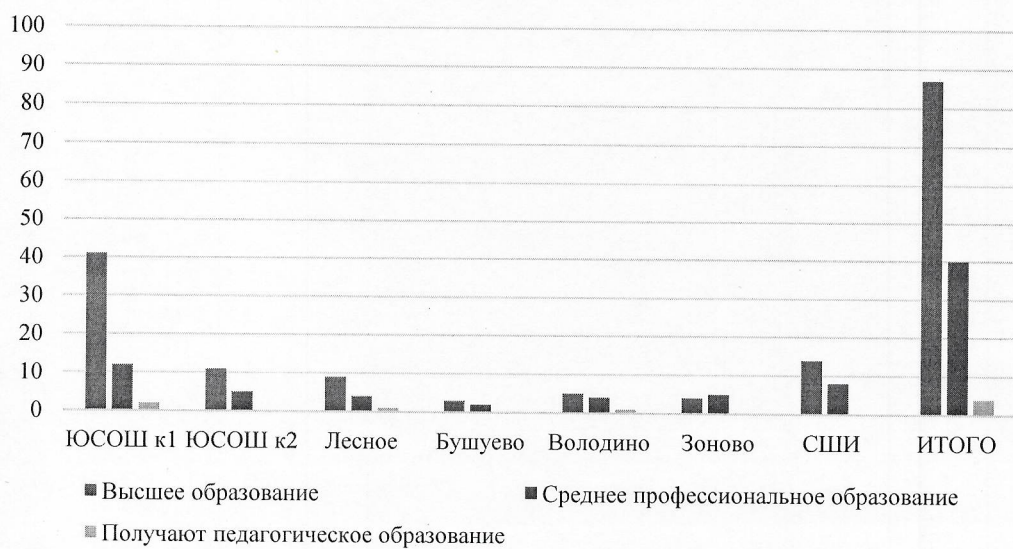
Процесс обучения и воспитания осуществляет 131 педагогический работник: 110 учителей, 7 педагогов-библиотекарей, 4 учителя-логопеда, 7 социальных педагогов, 7 педагогов-организаторов, 1 учитель дефектолог, 9 воспитателей. Средний возраст членов педагогического коллектива 47,3 года.

Педагогические работники по возрастам



67,7% учителей с высшим образованием, 30,5% - со средним специальным, 1,8% - получают образование.

Образование педагогических работников





131 (86,4%) педагог аттестованы, из них 51 (13,6%) - на высшую квалификационную категорию, 33 человека (29,5%) – на первую, 22 человека (43,3%) – на соответствие занимаемой должности, 14 человек не имеют квалификационную категорию.



В районном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2022» приняли участие:

Номинация «Учитель года» Мартюшева А.В. (Володинская ООШ), Отраднова Н.М. (Юргинская СОШ), Юшкова Е.Н. (Юргинская СОШ);

Номинация «Педагогический дебют» Борисов И.С. (Лесновская СОШ), Поленов М.Е. (Юргинская СОШ), Межецких Е.В. (Специальная школа интернат);

Номинация «Педагог, работающий с детьми ОВЗ» Горнова М.А. (Юргинская СОШ к2), Кузнецова М.А. (Специальная школа интернат),

Тверских М.Ф. (Специальная школа интернат), Анисимова А.С. (Специальная школа интернат);

Номинация «Наш классный самый классный» Пинигина Е.А. (Юргинская СОШ к2), Коровина А.В. (Специальная школа интернат), Самойлова Т.В. (Специальная школа интернат).

Победителями стали: Юшкова Е.Н., Поленов М.Е., Анисимова А.С., Кузнецова А.В.

В областном этапе конкурса Юргинский район представляли: Поленов М.Е. в номинации «Педагогический дебют», Варавко М.Г. в номинации «Навигатор детства»

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 570 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5 737 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 187	17 568
2	Педагогическая	711	215
3	Художественная	8 026	1 608
4	Детская	959	1 870
5	Документы на электронном носителе	214	221
6	Естественно-научная	1 148	655
7	Прикладные науки	619	131
8	Общественно-гуманитарные	2 107	620

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 752 места. Здание введено в эксплуатацию в 1964 году, (в 1979 году пристрой для начальной школы). На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой, имеется выход в Интернет, в том числе: один компьютерный класс; Науколабы по химии, физике, биологии; удаленный доступ в Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина; мастерская для мальчиков; кабинет технологии для девочек. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, имеется теплый переход в спортивный комплекс, где имеются две спортивные площадки (используются по договору). На первом этаже расположена библиотека с читальным залом и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы оборудованы спортивные и игровые площадки.

Необходимо приобрести ноутбуки для оснащения рабочих мест педагогов, интерактивные панели в кабинеты русского языка и начальных классов. Обновить ученическую мебель в кабинете физики, химии, информатики. Приобрести недостающий инвентарь для спортивного зала. Обеспечить учебные кабинеты выходом в интернет.

Наименование объекта	Количество кабинетов	Площадь	Оборудование
Бушуевская ООШ-филиал МАОУ «Юргинская СОШ»			
Кабинет начальных классов	2	67,4	Во всех кабинетах имеется персональный компьютер, проектор Дополнительное оборудование: комплект наглядных материалов: наглядное пособие по русскому языку, математике,

			окружающему миру
Кабинет биологии, химии	1	54,6	В кабинете имеется персональный компьютер, демонстрационный стол, вытяжной шкаф, наглядное пособие по биологии, географические карты, сейф, наборы муляжей, лабораторное оборудование для уроков химии (химлаб)
Лаборантская	1	14,4	
Кабинет русского языка	1	33,8	В кабинете имеется персональный компьютер, наглядное пособие по русскому языку (плакаты)
Кабинет истории	1	34,1	В кабинете имеется персональный компьютер, проектор, наглядное пособие по истории (исторические карты, плакаты)
Кабинет математики	1	35	В кабинете имеется персональный компьютер, наглядное пособие по математике (плакаты), набор геометрических фигур
Кабинет информатики	1	33,1	В кабинете имеются персональные компьютеры – 3 шт, компьютерные столы – 4 шт, интерактивная панель
Кабинет физики	1	32,8	В кабинете имеется персональный компьютер, наглядное пособие по физике (плакаты), демонстрационный стол – 2 шт, наборы лабораторного оборудования (физлаб)
Лаборантская	1	7,4	
Библиотека	1	18,6	Стеллажи для книг, персональный компьютер, сканер, принтер, телевизор
Актовый зал	1	65,2	Кинотеатр, телевизор, проектор.
Спортивный зал	1	149,9	Спортивное оборудование
Володинская ООШ – филиал МАОУ «Юргинская СОШ»			
Кабинет начальных классов	2	62 кв.м	Персональный компьютер - 2шт, проектор-2шт, экран-2 шт. Дополнительное оборудование: комплект наглядных материалов

			<p>Лабораторный комплект «Окружающий мир» -2 шт.</p> <p>Комплект таблиц «Основные правила и понятия 1-4 классы»- 1 шт.</p> <p>Комплект таблиц по математике-1 шт.</p> <p>Набор геометрических тел демонстрационный-1 шт.</p>
Кабинет технологии (для девочек)	1	44,8 кв м	<p>Машинка швейная с функцией оверлога – 2 шт, электрическая плита-1 шт., холодильник-1шт., набор посуды-1 шт., гладильная доска-1 шт., утюг-1 шт</p>
Кабинет физики, химии, математики (лаборатория физики, химии)	1	55,1 кв м	<p>Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, маркерная доска- 1 шт</p> <p>Дополнительное оборудование: лабораторный комплект для учебной практической деятельности по естествознанию с ученическим местом – 3 шт, лабораторный комплект для учебной и проектной деятельности по физике, химии, биологии «НаукаЛаб» - 1 шт, физика ОГЭ – 1 шт, лабораторный комплект для проведения опытов по физике «Механика» - 1 шт, электродвигатель разборный – 1 шт, шар Паскаля – 1 шт, ведерко Архимеда – 1 шт, насос Комовского – 1 шт, вакуумный колокол – 1 шт, вакуумная трубка- 1 шт, набор для проведения опытов по электричеству – 1 шт, штатив – 4 шт, легкоподвижные тележки – 5 шт, комплект химикатов и стеклянной химической посуды для проведения хим.опытов и лабораторных работ – 1 шт, спиртовки – 4 шт, лабораторные шкафы- 4 шт, лабораторные тумбы 2 шт,</p>

			наглядное пособие (таблица Менделеева), единицы СИ физике – 2 шт, вытяжной шкаф – 1 шт, шкаф кабинетный – 4 шт, демонстрационный стол – 1 шт, учительский стол – 1 шт, парты для кабинета химии – 6 шт, стулья ученические 12 шт,
Кабинет информатики	1	50,1 кв м	Персональный компьютер (ученическое место) - 5 шт, ноутбук – 5 шт, проектор настенный коротковолновый – 1 шт, доска маркерная -1 шт, проектор – 1 шт, принтер- 1 шт, МФУ – 1 шт, интерактивная SMART панель – 1 шт, компьютерные кресла – 10 шт, компьютерные столы- 8шт, парты 6 – шт, стулья 12 шт.
Кабинет русского языка	2	68,5 кв м	Персональный компьютер-2 шт, экран-2 шт, проектор-2 шт, принтер-1 шт Дополнительное оборудование: Комплект таблиц «Литература»- 1 шт. Комплект таблиц «Русский язык»- 1 шт.
Кабинет истории	1	34,0 кв. м	Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, музыкальный центр-1 шт Дополнительное оборудование: Комплект таблиц «История»- 1 шт.
Кабинет биологии	1	35,06 кв. м	Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт., маркерная доска-1 шт Дополнительное оборудование: комплект таблиц «Биология», микроскоп-6 шт
Зоновская ООШ-филиал МАОУ «Юргинская СОШ»			
Кабинет информатики	1	25	Ноутбук леново idea Pad L340 – 1 Ноутбук леново idea Pad 110 – 5 3D принтер ZENIT – 1 Принтер Samsung M2070 series (USB001) – 1 Мультимедийная доска TeachTouch – 1 Колонки – 1

			Микрофон – 2 Web камера – 1 Парты одноместная со стулом – 8 Компьютерный стол – 4 Компьютерный стол – 3 Мышки - 2
Кабинет технологии	1	64	Машинка швейная– 2 Электроробзик – 1 Дрель электрическая – 1 Шуруповёрт – 1 Электрофуганок – 1 Сверлильный станок 220 в – 1 Набор сверил - 1 Верстак – 3 Тиски слесарные – 1 Слесарный набор – 1 Лобзик ручной – 1 Очки защитные – 4 Киянка деревянная – 1 штангельциркуль – 2 щётка (для уборки верстаков) – 4 3 D ручка – 3 Набор робототехника лего ев3 – 2 Лего веду 2.0 – 2 Плакат столярный - 4 Плакат слесарный - 5
Кабинет нач. классов	2	50	Ноутбук, проектор, экран, комплект наглядных материалов (тематические таблицы), макет внутренних органов человека, доска для рисования.
Кабинет математики	1	25	Ноутбук, мультимедийная доска с проектором
Кабинет русского языка	1	25	Ноутбук, проектор, экран
Кабинет химии и биологии	1	40	Ноутбук, проектор, экран, биологическая лаборатория, хим. Лаборатория, физ. Лаборатория, скелет человека, глобусы, тематические таблицы, географические карты.
Кабинет истории и обществознания	1	25	Ноутбук, проектор, экран, исторические карты.
Спортзал	1	144	Ноутбук, спортивный инвентарь, велотренажёр
Библиотека	1	25	Ноутбук, проектор, экран
Кабинет иностранного языка	1	25	Ноутбук, проектор, экран.
Лесновская СОШ – филиал МАОУ «Юргинская СОШ»			
Кабинет	4	126,8	Ноутбук – 4 шт, проектор-4 шт, экран-4 шт.

начальных классов		кв.м	Дополнительное оборудование: комплект наглядных материалов Лабораторный комплект «Окружающий мир» -4 шт. Комплект таблиц «Основные правила и понятия 1-4 классы»- 3 шт. Комплект таблиц по математике-3 шт. Набор геометрических тел демонстрационный-3 шт.
Кабинет технологии (мастерская)	1	60 кв м	Станок токарный Кратон WML-1000-550 С 4 01 02 006
Кабинет физики, (лаборатория физики)	1	52 кв м	Ноутбук -1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, 3D – принтер – 1 шт, Комплект робототехники – 1 шт. Дополнительное оборудование: лабораторный комплекс для учебной и проектной деятельности по физике, «НаукаЛаб» - 1 шт, физика ОГЭ – 1 шт, лабораторный комплект для проведения опытов по физике «Механика» - 1 шт, электродвигатель разборный – 1 шт, шар Паскаля – 1 шт, ведро Архимеда – 1 шт, насос Комовского – 1 шт, вакуумный колокол – 1 шт, вакуумная трубка- 1 шт, набор для проведения опытов по электричеству – 1 шт, штатив – 4 шт, парты для кабинета физики – 8 шт, стулья ученические 16 шт
Кабинет биологии, химии (лаборатория биологии, химии)		52 кв м	Ноутбук -1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, Дополнительное оборудование: комплект таблиц «Биология», микроскоп-6 шт, комплект таблиц «География», лабораторный комплекс для учебной практической деятельности по естествознанию с ученическим местом – 3 шт, лабораторный комплекс для учебной и проектной деятельности по химии, биологии «НаукаЛаб» - 1 шт, физика ОГЭ – 1 шт, комплект химикатов и стеклянной химической посуды для проведения хим.опытов и лабораторных работ – 1 шт, спиртовки – 4 шт, лабораторные шкафы- 4 шт, лабораторные тумбы 2 шт, наглядное пособие (таблица Менделеева), единицы СИ физике – 2 шт, вытяжной шкаф – 1 шт,

			шкаф кабинетный – 4 шт, демонстрационный стол – 1 шт, учительский стол – 1 шт, парты для кабинета химии – 6 шт, стулья ученические 12 шт.
Кабинет информатики	1	68,5 кв м	Ноутбук – 10 шт, интерактивная доска – 1 шт, проектор – 1 шт, интерактивная SMART панель – 1 шт, компьютерные кресла – 10 шт, компьютерные столы- 10 шт, парты 8 – шт, стулья 16 шт.
Кабинет русского языка	2	31,7 кв м	Ноутбук -1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт Дополнительное оборудование: Комплект таблиц «Литература»- 1 шт. Комплект таблиц «Русский язык»- 1 шт. Парты 8 – шт, стулья 16 шт.
Кабинет истории, ОБЖ (лаборатория ОБЖ)	1	31,7 кв. м	Персональный компьютер-1 шт, ноутбук – 1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт Дополнительное оборудование: Комплект таблиц «История»- 1 шт, комплект таблиц «Обществознание»- 1 шт. Парты 8 – шт, стулья 16 шт. Наглядные пособия по НВП – 1 комплект. Полный комплект УМБ – 1 шт, прибор радиационной разведки – 1 шт, прибор химической разведки – 1 шт, защитный комплект – 1 шт, противогазы 10 шт, респиратор – 5 шт, тренажер для искусственного дыхания и массажа сердца – 1 шт, носилки – 1 шт, комплект медицинских принадлежностей – 1 шт.
Кабинет иностранного языка.	1	42 кв. м	Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт., Дополнительное оборудование: комплект таблиц «Английский язык». Парты 8 – шт, стулья 16 шт.
Кабинет музыки, ИЗО	1	29 кв. м.	Ноутбук -1 шт, проектор-1 шт, маркерная доска – 1 шт. Парты 8 – шт, стулья 16 шт.
Спортивный зал		125 кв. м.	Теннисный стол – 1 шт, легкоатлетическое оборудование – 1 комплект, комплект для баскетбола – 1 шт, комплект для волейбола – 1 шт, комплект для мини-футбола – 1 шт.
Актальный зал			Проектор – 1 шт, звукоусиливающая установка – 1 шт, микрофон – 2 шт, колонка – 2 шт.

			Кресло – 60 шт.
Библиотека		113 кв. м.	Персональный компьютер – 1 шт, цветной принтер – 1 шт. Стеллажи настенные – 4 шт, стеллажи напольные – 4 шт.
МАОУ «Юргинская СОШ»			
Кабинет информатики №1	1	63,1	Принтер 3D Zenit DUO Комплект оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды 3 D принтер Picaso Designer X Лазерный станок RABBIT 6090 SE Короткофокусный проектор Экран для проектора
Кабинет технологии (девочки) №13	1	52,9	Оверлог Бытовая плита электрическая Швейные машины Проектор 3D-ready офисный BenQ MX507, экран Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15IAP80TT001NRK (серебристый) Оверлок Janome 793 D Плита электрическая Дарина плита электрическая SEM52404 Швейная машина Janome Sakura 95 Комплект мебели для кухонной зоны Набор кухонной мебели
Кабинет технологии (мал): слесарная, столярная мастерские	2	98,4	Станок токарно-винторезный Станок деревообр. ИЭ-6009 А 4.2(2.4кВт) Станок для заточки цепей "Redir" IKA1-85, 85Вт Электропила цепная "Колибр Мастер ЭПЦ-2000/40М"(2.0кВт.16*) Станок сверильный "Корвет-41" с тисками 10241 Станок токарный Кратон WML-1000-550 С 4 01 02 006 Ноутбук, проектор, экран
Кабинет музыки №2	1	45,6	Копировальный аппарат Canon FC-108 Компьютер, проектор, экран, Копировальный аппарат Canon FC-108 Синтезатор Видеокамера Panasonic NV-GS60EE-S металофон
Кабинет литературы №5	1	48,2	Автоматизированное рабочее место
Кабинет математики №14, 21, 25	3	141	Автоматизированное рабочее место

Кабинет русского языка №4, 6	2	97,5	Автоматизированное рабочее место
Кабинет истории и обществознания №11	1	50,4	Автоматизированное рабочее место
Кабинет начальных классов №7, 8, 9, 10, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33	12	539,1	Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место
Кабинет английского языка №17, 16	2	82,2	Автоматизированное рабочее место, интерактивная панель, набор цифрового оборудования
Кабинет географии №18	1	49,2	Автоматизированное рабочее место, глобусы, карты
Кабинет немецкого языка №22	1	34,1	Автоматизированное рабочее место
Кабинет ОБЖ №24	1	68,7	Инвентарь для оказания первой помощи. Средства обучения по ОБЖ и оказанию первой помощи. Комплект средств обучения по ОБЖ и оказанию первой помощи: 1.Тренажер-манекен для отработки сердечнолегочной реанимации-1 комплект. 2.Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей-1 комплект. 3.Набор имитаторов травм и поражений набор
Президентская библиотека каб№15	1	68,4	Автоматизированное рабочее место, телевизор, Центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки — электронного хранилища цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-образовательный и информационно-аналитический) центр, имеющий статус национальной библиотеки России.
Кабинет физики №12	1	62,9	Автоматизированное рабочее место, цифровое измерительное оборудование для проведения экспериментов; мобильные комплекты лабораторного оборудования в составе: мобильный комплекс лабораторного оборудования ГИА-лаборатории, физлаб
Кабинет химии №20	1	66,5	Персональный компьютер-1 шт, экран-1

			шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, Дополнительное оборудование: лабораторный комплекс для учебной практической деятельности по естествознанию; лабораторный комплекс для учебной и проектной деятельности по химии, «НаукаЛаб» - 1 шт, комплект химикатов и стеклянной химической посуды для проведения хим.опытов и лабораторных работ – 1 шт, спиртовки – 6 шт, лабораторные шкафы- 4 шт, наглядное пособие (таблица Менделеева), – 1 шт, вытяжной шкаф – 1 шт, демонстрационный стол – 1 шт.
Кабинет биологии №23	1	69,1	Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, Дополнительное оборудование: лабораторный комплекс для учебной практической деятельности по естествознанию с ученическим местом – 8 шт, лабораторный комплекс для учебной и проектной деятельности по биологии «НаукаЛаб» - 1 шт,
Библиотека	1	67,2	Имеется автоматизированное рабочее место, цифровая панель, цветной принтер, МФУ, ноутбук, персональный компьютер
Актовый зал	1	148,5	Микшерский пульт, экран, проектор, ноутбук, акустическая система, световая система, медиасистема
Спортивный зал	1	142,8	
Корпус 2			
Кабинет начальных классов	4	62 кв. м	Ноутбук – 4 шт, проектор-4 шт, экран-3 шт. принтер 3 шт. Дополнительное оборудование: комплект наглядных материалов Лабораторный комплект «Окружающий мир» -1 шт. Комплект таблиц «Основные правила и понятия 1-4 классы»- 1 шт. Комплект таблиц по математике-1 шт.
Кабинет физики, математики (лаборатория физики, химии)	1	55,3	Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, Дополнительное оборудование: лабораторный комплекс для учебной практической деятельности по естествознанию с ученическим местом – 10 шт, лабораторный комплекс для

			учебной и проектной деятельности по физике, «НаукаЛаб» - 1 шт, лабораторный комплект для проведения опытов по физике «Механика» - 1 шт, электродвигатель разборный – 1 шт, шар Паскаля – 1 шт, ведро Архимеда – 1 шт, насос Комовского – 1 шт, набор для проведения опытов по электричеству – 1 шт, штатив – 6 шт, легкоподвижные тележки – 7 шт, спиртовки – 6 шт, демонстрационный стол – 1 шт, учительский стол – 1 шт.
Кабинет химии, биологии (лаборатория химии)	1	58,1 кв. м	Персональный компьютер-1 шт, экран-1 шт, проектор-1 шт, принтер-1 шт, Дополнительное оборудование: лабораторный комплект для учебной практической деятельности по естествознанию с ученическим местом – 8 шт, лабораторный комплект для учебной и проектной деятельности по химии, биологии «НаукаЛаб» - 1 шт, комплект химикатов и стеклянной химической посуды для проведения хим.опытов и лабораторных работ – 1 шт, спиртовки – 6 шт, лабораторные шкафы- 4 шт, наглядное пособие (таблица Менделеева), – 1 шт, вытяжной шкаф – 1 шт, демонстрационный стол – 1 шт.
Кабинет информатики	1	48,5 кв м	Персональный компьютер– 1 шт, ноутбук (ученическое место) – 10 шт, проектор настенный коротковолновый – 1 шт, доска маркерная -1 шт, проектор – 1 шт, принтер цветной - 1 шт, 3Д принтер – 1 шт, интерактивная доска –2 шт.
Кабинет русского языка	2	68,5 кв м 38 кв. м	ноутбук -2 шт, экран-1 шт, проектор-2 шт, принтер-1 шт Дополнительное оборудование: Комплект таблиц «Литература»- 1 шт. Комплект таблиц «Русский язык»- 1 шт.
Кабинет иностранного языка	2	44,5 кв. м	Ноутбук - 2 шт, проектор -1 шт,
Кабинет истории	1	44,6 кв. м	ноутбук -1 шт, проектор-1 шт.,

Все кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Сформирована инфраструктура цифровой среды, предоставляются качественные

образовательные услуги и обеспечивается управление образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе: Школа подключена к сети Internet. Выход в Internet имеется на всех персональных компьютерах; используется лицензионное программное обеспечение. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, персональными компьютерами,

мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями, принтерами,

Центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки — электронного хранилища цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийный многофункциональный (культурно-просветительский, научно-образовательный и информационно-аналитический) центр, имеющий статус национальной библиотеки России. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся закрыт. На всех компьютерах установлено программное обеспечение Microsoft Windows Windows 8, Windows 10-пакет антивирусных приложений от компании Microsoft. На компьютерах для учащихся установлена система фильтрации выхода в Интернет (Контент – фильтр ИКС для школ), обеспечивающая ограничение доступа к интернет-ресурсам, не совместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся.

Систематически проводится модернизация компьютерной техники и программного обеспечения.

Для обучающихся в школе доступны в кабинете информатики и библиотеке электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН, условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы, однако с целью реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО есть необходимость пополнения и обновления материально-технической базы Школы.

Школа работает по пяти рискам: «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень оснащенности школы», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», в соответствии выявленным рисковому профилям на основе социологического опроса обучающихся 6, 9 классов и их родителей/законных представителей, педагогов школы.