Советы логопеда.

Задания на различение звуков.

1. **Подними руку, когда услышишь голос.**
   Взрослый произносит гласные звуки [а], [о], [у], [и], [э], [ы] вслух и шепотом (вразбивку). Ребенок должен поднять руку только тогда, когда услышит голос.
2. Подними руку, когда услышишь гласный звук [а]. Взрослый произносит ряд звуков: [а], [в], [г], [п], [м], [а], [ш], [о],[а], [д] и т.д. Ребенок поднимает руку только тогда, когда слышит звук [а]. Аналогично – со звуком [о].
3. Подними руку, когда услышишь звук [а]. Взрослый произносит ряд звуков:[а], [ш], [р],[а],[м],[в],[ы], и т.д. Ребенок поднимает руку только тогда, когда слышит звук [а]. Усложняем задание: ребенок должен распознать звук [а] в слогах: АП, ОП, УП…
4. Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [м]. Взрослый сначала произносит звуки: [а], [м], [р], [у], и…, потом слоги: ВА, МА, ЛА, МУ, и наконец, слова: ЗАЙКА, МАЙКА и т.д.

Упражнения на различение слухового внимания.

1. **Где стучали?**
   Ребенок сидит с закрытыми глазами, а взрослый стучит чем-нибудь в любом месте. Ребенок должен показать место, откуда слышался звук.
2. **Что звучало?**
   Берем погремушку и колокольчик. Издаем звук поочередно этими предметами. Просим ребенка закрыть глаза и угадать, что звучало.
3. **Кто позвал?**
   Один ребенок поворачивается к другим спиной. Любой из присутствующих окликает его по имени. Ребенок должен указать на того, кто его позвал.
4. **Слушай и делай.**
   Взрослый дает ребенку следующие, к примеру, команды: «Подойди к окну и подними руку», «Встань лицом к двери и поставь руки на пояс», «Положи правую руку на пояс, а левую – на голову» и т.д.

Желаю успехов!