



Утверждаю:
Директор МАОУ «Юргинская СОШ»
Т.Б. Братенкова

Приказ от 07.06.2018 № 87 од



**Учебный план
МАОУ «Юргинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
IX Б,В классы**

Предметные области	Учебные предметы				IX
Инвариантная часть (федеральный компонент)					
Русский язык и литература	русский язык				2
	литература				3
Иностранный язык	иностранный язык				3
Математика и информатика	математика				
	алгебра				3
	геометрия				2
Общественно научные предметы	информатика				2
	история				2
	обществознание				1
Естественно-научные предметы	география				2
	физика				2
	биология				2
Искусство	химия				2
	музыка,искусство				1
Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	МХК				
	технология				
	физическая культура				3
	основы безопасности жизнедеятельности				
	Итого				30
Вариативная часть (школьный компонент)					
Элективные(предметные)курсы					
<p>Элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике, элективный курс по биологии, элективный курс по географии « Рекреационная география»,элективный курс по информатике, элективный курс по английскому языку, элективный курс по химии, элективный курс по обществознанию, элективный курс по физике « Измерение физических величин»</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Блюда и кулинарные изделия из сельскохозяйственного сырья , произведенного в Юргинском районе»« Отделочные и строительные работы».</p>					3
Объём аудиторной нагрузки					33

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ « Юргинская СОШ »
на 2018-2019 учебный год
IX классы**

Основная ступень обучения

Учебный план для IX классов ориентирован на однолетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеучебных умений и навыков, достаточных для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и социального здоровья

Учебный план IX класса сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

7. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
9. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
10. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
11. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
13. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
14. Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
15. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
16. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
17. Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

18. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
19. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
20. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
21. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
22. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
23. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
25. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

26. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического

образования в образовательных организациях Тюменской области».

27. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
28. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
29. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. (письмо ДОН от 05.06.2017 г. № 3824)
30. Решение педагогического совета МАОУ «Юргинская СОШ» от 30.05.2018, протокол №6
31. Решение Управляющего совета МАОУ «Юргинская СОШ» от 30.05.2018, протокол №.5

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 9классов не более 7 уроков в день.

Школа работает в одну смену. Режим работы школы: 5-ти дневная рабочая неделя в 9классах

Продолжительность учебного года: 9 классы-34 недели

Максимально допустимая нагрузка: 9классы-по 33 часа.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 45 минут. После третьего и четвертого уроков продолжительность перемен –20 минут, остальные перемены по 15 минут.

В обучении используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию.

Изучение учащимися региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) в рамках общеобразовательного предмета составляет не менее 10%. Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей будет осуществляться в рамках учебных предметов федерального компонента.

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, а так же для реализации практической части по общеобразовательным предметам физика (9 класс – 2 экскурсии) , биология (9 класс – 2 экскурсии), информатика (9 класс – 1 экскурсия) и география(9 класс – 2 экскурсии) предусмотрены «уроки на производстве» в форме экскурсий и виртуальных экскурсий на производства Тюменской области. Данные экскурсии входят в общую тематику регионального компонента.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведение интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура, с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Учи. Ру. Организуются уроки на базе на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Тюмени.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента
на 2018-2019 учебный год**

Предметы учебного плана	9 класс
Русский язык	5
Литература	11
Английский язык	5
Немецкий язык	5
Математика	4
Информатика	7
История	12
Обществознание	5
География	10
Биология	10
Физика	5
Химия	7
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	9
Физическая культура	15
Итого 10% от общего количества часов	105

В 9 классах:

- предмет « Математика» предусматривает изучение 3-х часов алгебры и 2 –х часов геометрии в неделю

- В IX классе часы учебного предмета "Технология" используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. По результатам анкетирования родителей 9-ти классников определены следующие элективные (предметные) курсы :

по математике ,по русскому языку, по обществознанию, по биологии, по химии, по географии, по английскому языку, по физике.

Элективные курсы « Отделочные и строительные работы» « Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Блюда и кулинарные изделия из сельскохозяйственного сырья , произведенного в Юргинском районе» проводятся на базе Юргинского отделения ГАОУ СПО ТО « Заводоуковский агропромышленный техникум».

Предмет « Искусство» в 9 классе ведётся интегрированно, по программе изобразительного искусства под редакцией Т.Я Шпикаловой , музыки - Д.Б. Кабалевского.

- Предмет « История» в 9 классе изучается интегрировано, реализуется программа под редакцией А.А Данилова (история России) и программа под редакцией О.С Сороко-Цюпа (всеобщая история).

- Физическая культура преподаётся в объёме 3-х часов в неделю по«Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И Ляха, А.Азданевича ,которая предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей и обеспечение самосохранительного

поведения. В предмете «Физическая культура» в объеме 10 часов в год предполагается изучение следующих тем ОБЖ:

- «Основы здорового образа жизни»;
- «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях».

Часы физической культуры из вариативной части отводятся на лыжную подготовку и баскетбол .

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Учебный план
МАОУ «Юргинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
X - XI класс (общеобразовательный)

Предметные области	Учебные предметы	10 кл	11 кл
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык и литература	русский язык	1	1
	литература	3	3
Иностранный язык	иностранный язык	3	3
Математика и информатика	алгебра	2	2
	геометрия	2	2
	информатика	1	1
Общественно-научные предметы	история	2	2
	обществознание	2	2
	география	1	1
Естественно-научные предметы	физика	2	2
	химия	1	1
	биология	1	1
	астрономия	1	
Искусство	мхк	1	1
Технология. Физическая культура и ОБЖ	технология	1	1
	обж	1	1
	физическая культура	3	3
итого		28	27
Вариативная часть (школьный компонент)			
Русский язык и литература	русский язык	1	1
Математика и информатика	алгебра	1	1
Элективные курсы	элективный курс по географии, элективный курс по биологии, элективный курс по физике « Методы решения физических задач», элективный курс по информатике, элективный курс по химии, элективный курс по обществознанию, элективный курс по литературе	2	
	элективный курс по биологии, элективный курс по физике « Методы решения физических задач», элективный курс по химии, элективный курс по обществознанию, элективный курс по литературе		2
	итого	32	31

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ « Юргинская СОШ »
на 2018-2019 учебный год
X-XI классы(общеобразовательные)
Старшая ступень обучения**

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.

6.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

8.Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).

9.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).

10. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).

11.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

12.Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».

13.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

14.СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

15.Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

16.Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

17.Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

18.Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

19.Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"

20. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
21. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
22. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
23. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
24. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
26. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

27. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
28. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при

организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

29. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

30. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. (письмо ДОН от 05.06.2017 г. № 3824)

31. Решение педагогического совета МАОУ «Юргинская СОШ» от .30.05.2018, протокол №.6

32. Решение Управляющего совета МАОУ «Юргинская СОШ» от .30.05.2018, протокол №5.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В рамках предмета «Физическая культура» реализуется «Комплексная программа физического воспитания» В.И.Ляха и А.А. Зданевича в количестве 3 часа в 10 и 11 классах. Основная цель предмета направлена на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Часы физической культуры из вариативной части отводятся на лыжную подготовку и баскетбол.

4 часа вариативной части учебного плана отведены:

- на преподавание предмета «Алгебра» - 1 час по программе С.М.Никольского;

- на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час по программе

А.И.Власенкова.

На основании анкетирования учащихся в 10 классе реализуются элективные курсы в количестве 2 часов (элективный курс по географии, по биологии, по физике, по информатике, по химии, по обществознанию, по литературе), что соответствует запросу обучающихся. Элективные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, а так же для реализации практической части по общеобразовательным предметам физика (10 класс- 2 экскурсии, 11 класс- 2

экскурсии), биология (10 класс-1 экскурсия, 11 класс – 1 экскурсия), информатика (10 класс – 1 экскурсия, 11 класс- 1 экскурсия) и география (10 класс – 1 экскурсия, 11 класс- 1 экскурсия) предусмотрены «уроки на производстве» в форме экскурсий и виртуальных экскурсий на производства Тюменской области. Данные экскурсии входят в общую тематику регионального компонента.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведение интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура, с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Учи. Ру. Организуются уроки на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Тюмени.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента
на 2018-2019 учебный год**

Предметы учебного плана	10,11 класс
Русский язык	12
Литература	16
Английский язык	14
Математика	12
Информатика	6
История	20
Обществознание	16
География	14
Биология	16
Физика	16
Химия	14
Основы безопасности жизнедеятельности	18
Физическая культура	30
Итого 10% от общего количества часов	204

Предмет «Математика» направлен на изучение 3-х часов алгебры и начала анализа по программе Никольского С.М и 2 –х часов геометрии в неделю по программе Атанасян Л.С.

В 10 классе на базовом уровне в образовательной области «Естественно-научные предметы» в объёме 1 час в неделю введена астрономия как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формированию основных знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Всего на изучение курса отводится 34 часа.

Согласно результатов анкетирования обучающихся 4 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом :

1 час на увеличение количества часов по алгебре по программе
и 1 час на увеличение количества часов по русскому языку по программе

2 часа вариативной части учебного плана в 10-11 классах выделены на изучение предметных курсов по выбору учащихся:

в 10 классе:

по физике, по обществознанию, по географии, по биологии, по информатике, по химии, по литературе.

в 11 классе по биологии, по химии, по литературе, по обществознанию, по физике.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в форме письменного экзамена (тестирования) по математике и обществознанию или физике по выбору обучающихся по КИМам- аналогам ЕГЭ.