



Согласовано:
Начальник отдела образования
Юргинского муниципального района
С.В. Алексеева

Утверждаю:
Директор МАОУ «Юргинская СОШ»
Т.В. Братенкова

Приказ от 07.06.2018 № 87-од



**Учебный план 1-3 класса
начального общего образования
МАОУ «Юргинская средняя общеобразовательная школа»
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1	2	3
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
		21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Психо-коррекционные занятия		2	2	2

Логопедические занятия	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия по предметам	2	2	2
Ритмика	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3
Всего	31	33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1-3 класса
начального общего образования
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с задержкой психического развития.
Вариант 7.1 на 2018-2019 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
 11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
 13. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
 14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
 15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
 16. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
 17. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
 18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
 19. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации

- дополнительных общеобразовательных программ».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
 23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
 24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
 25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
 26. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

26. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.
27. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
28. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
29. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
30. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
31. 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН от 14.05.2014 г. № 3437).
32. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. (Письмо ДОН от 05.06.2017 г. № 3824)
33. Приказ директора от 07.06.18 года № 87-од «Об утверждении учебных планов на 2018-2019 учебный год».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-х классах эта часть отсутствует. Во 2-х классах часы данного раздела учебного плана использованы на увеличение количества часов учебного времени предмета обязательной части учебного плана: английского языка.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий, 3 часа на выбор учащегося отводится на внеурочную занятость.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1.) обучающимися с ЗПР составляют 4 года. Обучение в 1-3х классах детей с ЗПР ведется совместно с другими детьми в образовательных классах.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

Класс	1-ый (1Б, 1В, 1В)	2-3й (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В)
Параметры		
Начало учебного года	01.09.2018	01.09.2018
Продолжительность учебного года	33 учебных недели	34 учебных недели
Окончание учебного года	30.05.2019.	30.05.2019.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах— 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года, в феврале, дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней).

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 (и 1 дополнительном) классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

На обучение в первый класс принимаются дети с письменного согласия-заявления родителей, на основании заключения ПМПК.

Оценки в течение учебного года в 1-м классе не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (результатов стартовой диагностики, комплексных диагностических контрольных работ).

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в форме комплексной диагностической контрольной работы. Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма
1 класс	математика, русский язык	комплексные диагностические работы
2 класс	математика, русский язык	тестовые контрольные работы
3 класс	русский язык, окружающий мир	тестовые контрольные работы

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности по окончании каждого учебного года проводится в рамках итоговой отчетной конференции.

Класс	1–3 класс
Направление	По выбору обучающихся.
Форма	Индивидуальные и групповые проекты, практические и творческие работы.

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях, А.А.Зданевич. М., Просвещение, 2011г., - 3 часа в неделю за счет вариативной части ведется углубленное изучение спортивных игр волейбола и баскетбола.

В 1-3-х классах ведутся отдельными предметами по 1 часу в неделю предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе знания о поведении в экстремальных ситуациях, о правилах дорожного движения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализовано:

- в 1-х классах через организацию подвижных игр во время динамических часов, направленных на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

- в 1-3 классах через программы «Подвижные игры», «Ритмика» деятельность которых способствует улучшению здоровья, развитию координации движений, скоростно-силовых качеств, развитию выносливости.

2. Общекультурное направление:

- в 1-3х классах представлено программой «Радуга», способствующей всестороннему развитию обучающихся.

3. Социальное направление:

- в 1-3х классах представлено модульными программами «Азбука добра», «Азбука безопасности», ориентированными на развитие социальной компетентности обучающихся, решения проблем социальной адаптации.

4. Общеинтеллектуальное направление:

- в 1-3х классах представлено программами «Лего-конструирование», «Почемучка», «Мир шахмат», которые способствуют расширению кругозора в предметных областях.

5. Духовно-нравственное направление:

- в 1-3х классах представлено программой «Мой край родной», ориентированной на посещение культурно-досуговых и музейных организаций, участие обучающихся в реализации областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КульУРА жизни» и др.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 1-ом классе составляет – 25 минут, во 2-3 классе-30 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждения дополнительного образования детей (АУ ДО «ЮЦСРМ «Лидер»), организаций культуры и спорта и библиотек.

Количество регулярных занятий на одного учащегося в неделю с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры - 5 часов. Нерегулярных - 5 часов – за счёт других внеклассных мероприятий.

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7
Психокоррекционные занятия	2
Логопедические занятия	2
Коррекционно-развивающие занятия по предметам	2
Ритмика	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3
Общекультурное «ДПИ», «Радуга»	1
Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	1
Социальное «Азбука добра», «Азбука безопасности»	1
Общеинтеллектуально «Почемучка», «Мир шахмат», «Робототехника»	
Духовно-нравственное «Мой край родной»	

Внеурочная деятельность

Направления	Название программы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Общекультурное	«ДПИ» «Радуга»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1
Социальное	«Азбука добра», «Азбука безопасности»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Почемучка», «Робототехника», «Мир шахмат»			
Духовно-нравственное	«Мой край родной»			
Итого:		3	3	3