



Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

**«Лесновская средняя общеобразовательная школа» -
филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Юргинская средняя общеобразовательная школа»**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 8 классы – ФГОС, 9 класс - ФКГС).

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс).

Учебный план «Лесновская СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ» на 2018-2018 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

13. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
16. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
17. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
19. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
20. Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
21. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
22. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
23. Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
24. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
25. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
 26. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
 27. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
 28. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
 29. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
34. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
35. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

36. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

37. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.
38. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
39. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
40. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
41. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
42. 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН от 14.05.2014 г. № 3437).
43. 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 г. № 3259).
44. 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году, реализация ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).
45. Методические рекомендации департамента образования и науки Тюменской области по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. (письмо ДОН от 05.06.2017 г. № 3824)
46. Решение педагогического совета МАОУ «Юргинская СОШ» от 30.05.2018, протокол № 3.
47. Решение Управляющего совета МАОУ «Юргинская СОШ» от 30.05.2018, протокол № 5.

Основные цели деятельности Учреждения:

Учебный план «Лесновская СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ» на 2018 - 2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока 4 дня в неделю и 5 уроков 1 день в неделю по 40 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало учебного года 1 сентября 2018 года

Нормативные сроки обучения:

Уровень начального общего образования - 4 года,

уровень основного общего образования - 5 лет,

уровень среднего общего образования - 2 года.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Диагностические работы проводятся два раза в год «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать». Результаты оценки уровня сформированности универсальных учебных действий фиксируются в индивидуальных портфолио учащихся. В конце учебного года проводится комплексная итоговая работа, включая учебные предметы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В 4 классах учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не оценивается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30+1*	32	33+1*	33	33

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении и содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, и изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. В 2018-2019 году внесены изменения в содержание рабочих программ по физике, химии, информатике, биологии, географии. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Рабочие программы по химии, биологии, физики, географии и информатике составлены с учетом интегративных связей всех 5 предметов и отражают актуальные направления развития региона.

В условиях общеобразовательного класса реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Коррекционные занятия осуществляются согласно рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Психолого-педагогическая, логопедическая и

социальная коррекция осуществляется по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с учебным планом, который учитывает:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 года № 81.).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении реализуется форма образования - обучение на дому, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Для развития потенциала детей с ОВЗ и детей инвалидов обучающихся на дому разрабатывается индивидуальная траектория развития обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Часы в неделю					
	1 класс	2 класс	3 класс	3 класс (на дому)	4 класс	7 класс
Логопедические занятия (развитие речи)	1	1	1	1	1	1
Психологические занятия	1	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1		2	2
Педагогическая коррекция (письмо)	1	1	1		2	2
Педагогическая коррекция (чтение)	1	1	1		1	1
Итого	5	5	5	2	7	7

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по следующим формам:

№п/п	Классы	Предметы	Формы проведения
1	2 класс	математика	тестирование
		русский язык	диктант с грамматическим заданием
2	3 класс	русский язык	тестирование
		окружающий мир	тестирование
3	4 класс	русский язык	ВПР
		математика	ВПР
4	5 класс	русский язык	ВПР
		биология	ВПР
5	6 класс	математика	ВПР
		география	ВПР
6	7 класс	русский язык	тестирование
		иностраннный язык	тестирование
7	8 класс	русский язык	устное собеседование
		математика	тестирование
8	10 класс	математика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
		русский язык	диагностическая работа в форме ЕГЭ

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Раздел 1. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Пояснительная записка к учебному плану 1 - 4 классов на 2018-2019 учебный год «Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

-личностные результаты

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- сформированность основ российской и гражданской идентичности;

-метапредметные результаты

-освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

-предметные результаты

-система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Для реализации учебного плана в 1- 4-х классах разрабатываются рабочие программы, соответствия с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: инвариантный компонент 80% ,компонент формируемый участниками образовательного процесса 20%, из них 10% на реализацию регионального компонента, 10% на освоение трех междисциплинарных программ:

-«Формирование универсальных учебных действий»;

- «Чтение. Работа с текстом»;

- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Учебный план школы содержит инвариантный и вариативный компоненты, гарантирующие выполнение государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть (инвариантная часть)

-включает в себя обязательные для изучения учебные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;

-определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- школа на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

-учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов	до 1350 часов

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: аудиторная нагрузка составляет в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; в 3-4 четверти – по 4 урока по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза (40 мин);

-продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Для обучающихся в первом классе в середине III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

предметы / классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Изобразительно е искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102
ОРКС							1	34
ИТОГО	21	714	23	782	23	782	23	782

Занятия в 1, 2, 3 классах ведутся по учебникам «Начальная школа 21 век» (под редакцией Н.Ф.Виноградовой), в 4 классе по учебникам «Перспективная начальная школа» (под редакцией Н. А. Чураковой). Обеспеченность учебников 100%.

Три часа «Физической культуры», реализуются по «Комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Количество часов увеличено за счет вариативной части углубленного изучения «Подвижных игр».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения

опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах (две перемены по 20 минут, одна перемена 15 минут);
- внеклассных занятий и соревнований;
- дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика». Поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Предметы «Изобразительное искусство» 1 час и «Музыка» 1 час изучаются в начальной школе в предметной области «Искусство».

В 4 классе По результатам анкетирования родителей (законных представителей) реализуется учебный курс «основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, модуль «Основы мировых религиозных культур» за счет одного часа литературы, преподает учитель начальных классов. Целью курса является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению. Дать первичное представление о морали, основанной на знании и уважении традиций многонационального народа России. Занятия проводятся по учебникам Студеникиной М.Т. «Основы мировых религиозных культур».

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведение интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Учи.ру.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение интегрированных уроков с выходом в производственные учреждения Юргинского района, походов, выставок, концертов и т.д.

На изучение национально-регионального компонента отведено определённое количество часов в следующих общеобразовательных предметах:

Предметы учебного плана	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	15	15	15	15
Литературное чтение	6	8	8	8

ОРКСЭ				12
Математика	15	15	15	15
Окружающий мир	8	13	13	7
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	11	11	11	8
Технология	6	6	6	6
Физическая культура	8	8	8	8
Итого 10%	69	76	76	77

Промежуточная аттестация во 2 классе по русскому языку диктант с грамматическим заданием, математика – тестирование; 3 классе по русскому языку и окружающему миру в форме тестирования, проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины; 4 классе аттестация проводится в рамках Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике. При академической задолженности по промежуточной аттестации обучающиеся обязаны ее ликвидировать в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Юргинской СОШ».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом спецификисодержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	«Русский язык и литературное чтение»	<p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

		<ul style="list-style-type: none"> - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
2	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
3	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> - использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; - приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Изобразительное искусство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты

		<p>как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.) <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации
6	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач
7	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Учебный план 1 – 4 класс (согласно ФГОС)

на 2018-2019 учебный год

«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	Итого:	21	23	23	23

Пояснительная записка
к учебному плану поадаптированным образовательным программам для
учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных
классов (вариант 1),
на 2018-2019 учебный год
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п; письма ДОН от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 №189).

Продолжительность учебного года для детей с умственной отсталостью составляет 34 учебные недели. Урок длится 45 минут.

В «Ленсовская СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ» обучаются 3 детей с умственной отсталостью: 1 человек в 1 классе; 1 человек во 2 классе; 1 человек в 3 классе;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Часы индивидуальных, коррекционных занятий в 1 -3 классах отводятся для проведения дополнительных занятий по математике (1 часа), по письму (1 часа), по чтению (1 часа), которые реализуются педагогом начальной школы. Также в начальной школе проводятся логопедические занятия (развитие речи) и психологические занятия в объеме по 1 часу в неделю.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов проходит по отдельному учебному плану и расписанию.

Преподавание предмета «Физическая культура», в количестве 3 часа реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И.Ляха и А.А. Зданевича в рамках федерального компонента. Количество часов увеличено за счет вариативной части углубленного изучения «Подвижных игр».

Учебный план
на 2018-2019 учебный год
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ», реализующего
адаптированную образовательную программу для учащихся с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательных классов (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов		
		1	2	3
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	3	4	4
	Речевая практика	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технологии	Ручной труд	2	1	1
Итого		21	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5
Всего к финансированию		31	33	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Часы в неделю		
	1 класс	2 класс	3 класс
Логопедические занятия (развитие речи)	1	1	1
Психологические занятия	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1
Педагогическая коррекция (письмо)	1	1	1
Педагогическая коррекция (чтение)	1	1	1
Итого	5	5	5

Пояснительная записка
к учебному плану поадаптированным образовательным программам для
учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных
классов), на 2018-2019 учебный год
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п; письма ДОН от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 №189).

Продолжительность учебного года для детей с умственной отсталостью составляет 34 учебные недели. Урок длится 45 минут.

В «Ленсовская СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ» обучаются 2 ребенка в 4 классе.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам. Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Часы индивидуальных, коррекционных занятий в 4 классе отводятся для проведения дополнительных занятий по математике (2 часа), по письму (2 часа), по чтению (1 часа), которые реализуются педагогом начальной школы. Также в начальной школе проводятся логопедические занятия (развитие речи) и психологические занятия в объеме по 1 часу в неделю.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов проходит по отдельному учебному плану и расписанию.

Преподавание предмета «Физическая культура», в количестве 3 часа реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И.Ляха и А.А. Зданевича в рамках федерального компонента. Количество часов увеличено за счет вариативной части углубленного изучения «Подвижных игр».

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
в «Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ», реализующего
адаптированную образовательную программу для учащихся с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательных классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов
		4
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		7
Всего к финансированию		33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Часы в неделю
	4 класс
Логопедические занятия (развитие речи)	1
Психологические занятия	1
Педагогическая коррекция (математика)	2
Педагогическая коррекция (письмо)	2
Педагогическая коррекция (чтение)	1
Итого	7

**Пояснительная записка к учебному плану по реализации адаптированной общеобразовательной программы умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 2) на 2017-2018 учебный год.
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»**

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Министерства образования РФ №3 от 14.12.2000г.

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п

- Постановление Правительства Тюменской области №439-п от 16.10.2013г.

- Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

С учетом особенностей психофизического состояния, обучающегося объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 12 часов. Урок длится 30 минут с 10 минутным перерывом.

Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется.

Коррекционные занятия реализуются в объеме 2 часов – 1 час логопедические занятия и 1 часа психологические занятия (в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями ребенка).

Продолжительность учебного года 30 учебных недель. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам. Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Учебный план 3 класса по реализации адаптированной
 общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью в
 условиях домашнего обучения (вариант 2) на 2018-2019 учебный год
 «Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		3 класс
	Учебные предметы	
Язык и речевая практика	1.1. речь и альтернативная коммуникация	3
Окружающий мир	2.1. математические представления	2
	3.1. окружающий природный мир	2
	3.2. человек	2
	3.3. домоводство	3
	3.4. окружающий социальный мир	2
Искусство	4.1. музыка и движение	2
	4.2. изобразительная деятельность	3
Физическая культура	5.1. адаптированная физкультура	2
Технология	6.1. профильный труд	-
Итого		21
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		23
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе		23
Часть формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные курсы		3 класс
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		-
4. Альтернативная коммуникация		-
Итого коррекционные курсы		2
Внеурочная деятельность		3
5 дней + продленный день		5
Всего к финансированию: 5 дней + продленный день -		26

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 8 классы – ФГОС, 9 класс - ФКГС).

Пояснительная записка к учебному плану для 5- 8 классов в условиях реализации ФГОСна 2018-2019 учебный год «Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинской СОШ»

Учебный план школы построен в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 9-х классах и федеральным государственным образовательным стандартом в 5-8-х классах и содержит общекультурное школьное ядро, обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся;
- выработка навыков анализа произведений искусства.

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный год для учащихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с базисным учебным планом сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов. Для реализации учебного плана в 5-8-х

классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Для реализации учебного плана в 5 - 9-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: инвариантный компонент 70%, компонент формируемый участниками образовательного процесса 30%, из них 10% на реализацию регионального компонента, 20% на освоение четырех междисциплинарных программ:

- «Формирование универсальных учебных действий»;
- «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс) в неделю.

На изучение литературы отводится – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т.д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка и литературы текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Организация урочной деятельности в 5-8-х классах будет основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой гимназией. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

В 5-8-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык выбран в качестве второго иностранного языка в связи с перспективным развитием тюменского региона, включая производственное сотрудничество со странами, являющимися носителями немецкого языка.

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю.

С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объеме 1 час в неделю в 7-8-х классах.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объеме 1 час в неделю в 7-8-х классах и 2 часа в неделю в 9-м классе. В классах физико-математического профиля на уроках информатики осуществляется интеграция с математикой.

В 5 - 9 классах физическая культура, объемом 3 часа в неделю, реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Третий час физической культуры 6,8 классах ведется в рамках внеурочной деятельности. Количество часов увеличено за счет вариативной части углубленного изучения «Спортивных игр». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качества совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8-м классе отводится 1 час.

На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение «Физики» в 7-9-х классах отводится по 2 часа.

На изучении «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю.

В 5, 6, 7-х классах изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» проходит модулями в учебных предметах:

- в физической культуре темы «Основы безопасности личности, общества и государства»;

- в биологии – «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В кружке «Школа безопасности» рассматриваются модулями темы безопасности в окружающей среде.

Предмет «Обществознание» в 6 классе способствует созданию условий для социализации личности, формированию научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, содействуют воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности, способствует воспитанию общероссийской идентичности, гражданской позиции, уважения к социальным нормам.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно-нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано из предметной области *общественно научные предметы* предметным курсом

«Основы духовно-нравственной культуры России» объемом 1 час в неделю во внеурочные часы в 5,6 классах.

Изучение учащимися региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) в рамках общеобразовательного предмета составляет не менее 10%. Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности преподавание краеведческих модулей будет осуществляться в рамках учебных предметов федерального компонента

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, а также для реализации практической части по общеобразовательным предметам физика, биология, химия и география предусмотрены «уроки на производстве» в форме экскурсий и виртуальных экскурсий на производства Тюменской области. Данные экскурсии входят в общую тематику регионального компонента.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведение интегрированных уроков. Проведение интегрированных уроков способствует осуществлению деятельного подхода к обучению.

Организуются уроки на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Тюмени.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента
на 2018-2019 учебный год**

Предметы учебного плана	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	10	6	6	7	5
Литература	16	12	12	7	11
Английский язык	5	5	5	6	5
Немецкий язык	4	4	4	0	0
Математика	10	5	5	5	4
Информатика			4	4	7
История	2	6	8	8	12
Обществознание	2	2	4	5	5
География	3	8	8	12	10
Биология	3	10	10	10	10
Физика	0	0	5	5	5
Химия	0	0	0	5	7
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	10	0
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	14	14	12	7	9
Технология	10	10	10	6	0
Физическая культура	20	20	20	15	15
Итого 10% от общего количества часов	99	102	112	112	105

Годовая промежуточная аттестация в 5 классе проводится в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку и биологии, в 6 классах проводится в форме Всероссийской проверочной работы по математике и географии, в 7 классе в виде тестирования по русскому языку и иностранному языку, в 8 классах в форме тестирования по математике и устному собеседованию по русскому языку.

В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору (2 предмета) в обязательном порядке. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники 9 класса сдавшие устное итоговое собеседование по русскому языку.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основную, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Учебный план 5, 6,7, 8 классов
на 2018-2019 учебный год в рамках реализации ФГОС
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*
Итого		29	30+1*	32	33+1*

**Учебный план 9 класса
на 2018-2019 учебный год
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ»**

образовательные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю
		9
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и литература	русский язык	2
	литература	3
Иностранный язык	иностранный язык	3
Математика и информатика	математика	-
	алгебра	3
	геометрия	2
	информатика	2
Общественно-научные предметы	история	2
	обществознание	1
	география	2
Естественно-научные предметы	биология	2
	физика	2
	химия	2
искусство	музыка	-
	изобразительное искусство	-
	искусство	1
физическая культура и ОБЖ	физическая культура	3
	ОБЖ	-
технология	технология	-
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30
вариативная часть (школьный компонент)		
Элективные курсы	«Черчение», «Человек и закон», «Пиши грамотно», «Модули в школьном курсе». «Отделочные и строительные материалы», «Блюда и кулинарные изделия из сельскохозяйственного сырья, произведенного в Юргинском районе»	3
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

Пояснительная записка
к учебному плану «Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ»
реализующая адаптированные образовательные программы для учащихся
с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
на 2018-2019 учебный год

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п; письма ДОН от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПин 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 №189).

Продолжительность учебного года для детей с умственной отсталостью составляет 34 учебные недели. Урок длится 45 минут.

В «Ленсовская СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ» обучаются 1 учащийся в 7 классе.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Часы индивидуальных, коррекционных занятий в 7 классе отводятся для проведения дополнительных занятий по математике (2 часа), по письму (2 часа), по чтению (1 часа), которые реализуются педагогом начальной школы. Также в проводятся логопедические занятия (развитие речи) и психологические занятия в объеме по 1 часу в неделю.

Обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов проходит по отдельному учебному плану и расписанию.

В соответствии с программами **для детей с для учащихся обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью** не предусмотрено изучение предметов «Иностранный язык», «Химия», «Физика» в 5—9 классах. В это учебное время школьники посещают уроки трудового обучения и социально-бытовой ориентировки (СБО) в условиях классов коррекционно-педагогической поддержки.

Преподавание предмета «Физическая культура», в количестве 3 часа реализуется по «Комплексной программе физического воспитания» В.И.Ляха и А.А. Зданевича в рамках федерального компонента. Количество часов увеличено за счет вариативной части углубленного изучения «Спортивных игр».

**Учебный план
на 2018-2019 учебный год
по адаптированной образовательной программе для учащихся с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательных классов
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ»**

Предметные области	Классы	Количество часов
	Учебные предметы	7
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	5
Естествознание	География	2
	Биология	2
Обществознание	История	2
	Обществознание	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Технология	7
Итого		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		7
Всего к финансированию		37

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Часы в неделю
	7 класс
Логопедические занятия (развитие речи)	1
Психологические занятия	1
Педагогическая коррекция (математика)	2
Педагогическая коррекция (письмо)	2
Педагогическая коррекция (чтение)	1
Итого	7

Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11 класс).

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год «Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ»

Учебный план состоит из двух частей:

• **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования,

• **вариативная часть** – определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана.

Старшая ступень обучения

Учебный план для X классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план в части максимального объёма учебной нагрузки рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Учебный план основан на содержании федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основную образовательную программу.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по 1 часу.

К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В рамках образовательной области «Математика и информатика» преподаются 3 часа алгебры и 2 часа геометрии.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Астрономия» вводится как отдельный предмет с 01.09.2018 в 10-м классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) и направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Предмет «Астрономия» преподаётся в 10 классе по учебнику Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Стаут «Астрономия».

В рамках предмета «Физическая культура» реализуется «Комплексная программа физического воспитания» В.И.Ляха и А.А. Зданевича в количестве 3 часа в 10 классе. Количество часов увеличено за счет вариативной части углубленного изучения «Спортивных игр». Основная цель предмета направлена на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья.

3 часа вариативной части учебного плана отведены:

- на преподавание предмета «Алгебра» - 1 час по программе А.Н.Колмагорова;
- на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час по программе А.И.Власенкова.

На основании анкетирования учащихся в 10 классе реализуются элективные курсы в количестве 1 часа: «Стилистика написания сочинения», «Практикум по математике», что соответствует запросу обучающихся. Элективные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, а так же для реализации практической части по общеобразовательным предметам физика, информатика, химия и география предусмотрены «уроки на производстве» в форме экскурсий и виртуальных экскурсий на производства Тюменской области. Данные экскурсии входят в общую тематику регионального компонента.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области.

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, а так же для реализации практической части по общеобразовательным предметам физика, информатика, химия и география предусмотрены «уроки на производстве» в форме экскурсий и виртуальных экскурсий на производства Тюменской области. Данные экскурсии входят в общую тематику регионального компонента.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведение интегрированных уроков. Проведение интегрированных уроков способствует осуществлению деятельного подхода к обучению.

Организируются уроки на базе исторического парка «Россия – моя история» г. Тюмени.

**Распределение часов
на реализацию особенностей регионального компонента
на 2018-2019 учебный год**

Предметы учебного плана	10 класс
Русский язык	12
Литература	16
Английский язык	14
Математика	12
Информатика	6
История	20
Обществознание	16
География	14
Биология	16
Физика	16
Химия	14
Основы безопасности жизнедеятельности	18
Физическая культура	30
Итого 10% от общего количества часов	204

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по математике и русскому языку в виде диагностических работ в форме ЕГЭ

**Учебный план 10 класса
на 2017-2018 учебный год
«Лесновской СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ»**

образовательные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю
		10
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и литература	русский язык	1
	литература	3
иностраннный язык	иностраннный язык	3
Математика и информатика	математика	-
	алгебра	2
	геометрия	2
	информатика	1
Общественно-научные предметы	история	2
	обществознание	2
	география	1
Естественно-научные предметы	биология	1
	физика	2
	астрономия	1
	химия	1
искусство	музыка	-
	изобразительное искусство	-
	Мировая художественная культура	1
физическая культура и ОБЖ	физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
технология	технология	1
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		28
вариативная часть (школьный компонент)		
математика	алгебра	1
Русский язык и литература	русский язык	1
Элективные курсы	«Стилистика написания сочинения», «Практикум по математике», «Человек и закон», «Вопросы биологии»	3
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33