«Сказки водят хоровод»

Цель: совершенствование знаний о волшебных сказках;

1. Совершенствовать знания о волшебных сказках.
2. Развивать речь, память, внимание, творчество;
3. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.
4. Воспитывать интерес к сказкам, занятиям математикой.

Оборудование: выставка книг со сказками, иллюстрации русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, волшебные мешочки с содержимым, яичко, маски героев сказок, платочки, сундучок.

в мире много сказок_(iPlayer.fm).mp3

1. Воспитатель (в группе): Ребята, вы любите сказки? Какие? (Дети перечисляют любимые сказки) А хотите попасть в сказку? (Ответы детей) Тогда собирайтесь в путь дорогу, мы поедем на карусели.
“Карусель”

vpered_4_shaga_-_кузнечик_(iPlayer.fm).mp3

2. Мы прибыли в сказку.
Ребята, скажите, а почему сказки называют волшебными?
– Да потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои (Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший), происходят чудеса – лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.)
– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Называются они так потому, что их придумал народ. Авторские сказки придумал и записал какой-то определенный человек-автор. Например, вы все знаете сказку “ О мертвой царевне и 7 богатырях”, “ О рыбаке и рыбке”. Это сказки А. С. Пушкина. Или “Айболит” – это сказка К.И. Чуковского.
А вы хорошо знаете сказки? Вот мы и проверим.
Викторина. “Хорошо ли ты знаешь сказки?”

(Команды слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название, после показываем картинку) Дети сидят на ковре.

1. Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожею
Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

2. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

3. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

4. На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (Колобок)

5. Что за чудо, что за диво
Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

6. Заигралась сестрица.
Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

Да, ребята, нет ничего интересней,
Чем наши волшебные сказки.

Сказочные герои нам что-то советуют. Встанем в круг и исполним советы героев

Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево - вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!

3. Ребята, а вы ничего не заметили в нашей группе?
(Платочки) А что это на них написано? Цифры.
А теперь слушайте меня внимательно

Карандаши

Я беру
Карандаши.
Ты считай,
Но не спеши.
Вот смотри,
Не будь разиней:
Красный,
Черный,
Желтый,
Синий.
Отвечай -
В руке моей
Сколько всех
Карандашей?

(4 карандаша)

Квочка

Квочка решила
Цыплят посчитать.
Три петушка,
Да курочек пять.
А сколько их вместе?
Трудно узнать.
Она до пяти лишь
Умела считать.

(8 цыплят)

Кот Матроскин пёк в печи

Для знакомых калачи:
Эти три, что с пылу – с жару
Получил за службу Шарик.
Дядя Фёдор съел лишь два
(Он осилил их едва).
Взял один калач галчонок,
Кот Матроскин взял один,
Подсчитайте-ка, ребятки,
Сколько было калачей,

(7)

Крокодил пришел к врачу:

«Зубки полечить хочу;
Слева шесть зубов болят,
Справа пять болят подряд
Сколько там больных зубов.
Кто ответить мне готов?

(11)

Открываем платочки с соответствующими цифрами. Ребята, а для чего в сказках эти предметы? Волшебные

Забыла, забыла совсем….

4. Ребята, я сегодня шла в садик и встретила почтальона. Из какого мультфильма

Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ дети получают по рюкзачку.

1. “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)
2. “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)
3. “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)
4. “Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (звери)
5. “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)
6. “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)
7. “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)
8. “ Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (Иван-царевич)
9. «Потеряла цветочек, который умеет исполнять 7 желаний, ребята срочно нужна ваша помощь!» (девочка Женя) Поможем?

Ну, тогда скорее загляните в ваши волшебные мешочки

5. Шнуровка цветик – семицветик (песня)

Практическая работа. Сидят за столами

Вывод. Вот и нашли цветочек. Вы рады, что мы помогли девочке?

Посылка девочке Жене. Планшеты в мешок и передать с помощью волшебства девочке Жене. Круг и волшебная палочка. Глаза закрыты.

Молодцы, мне с вами было очень интересно и я рада, что вы знаете сказки.

Рефлексия Чтобы героям наших сказок не было скучно без нас мы им подарим наши улыбки и положим в сундучок.

Нам с вами пора возвращаться в группу.

Выход из сказки

Карусель

4	8
11	7

“Спасите, нас съел серый волк”	***“ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко”***
“Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби”	***“Помогите, наш дом сломан, но сами целы”***
“Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома”	***“Помогите, мой брат превратился в козленочка”***
“ Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке”	***“Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул”***
	«Потеряла цветочек, который умеет исполнять 7 желаний, ребята срочно нужна ваша помощь!»