

Согласовано:
Начальник РОО
С.В. Алексеева
2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
Т.Б. Братенкова
приказ №70-од от 05.06.17 г.

Учебный план
МАОУ «Юргинской средней общеобразовательной школы»
на 2017-2018 учебный год,
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с задержкой психического развития.
Вариант 7.1.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1
педагогическая коррекция по русскому языку		1
педагогическая коррекция по математике		1
педагогическая коррекция по литературному чтению		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего		29

**Пояснительная записка
к учебному плану 1класса
на 2017-2018 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с задержкой психического развития.
Вариант 7.1.**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1. предназначен для обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки. Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Учебный план по адаптированной программе включает в себя обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, соответствуют ФГОС НОО. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Учебный план для 1 класса разработан на основе Базисного учебного плана образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 года №1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	8
коррекционно-развивающая область	5

коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	1
педагогическая коррекция по русскому языку	1
педагогическая коррекция по математике	1
педагогическая коррекция по литературному чтению	1
направления внеурочной деятельности	3
Общекультурное «Мастерилкин»	1
Общеинтеллектуальное «Умка»	1
Социальное «Мой проект»	1

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

План внеурочной деятельности 1 класса направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия по направлениям проводятся в форме кружков, интеллектуальных игр, организации проектной деятельности.

Внеурочная деятельность ведется по 3 направлениям, в объеме 3 часов в неделю, по результатам анкетирования родителей (их законных представителей). Модель внеурочной деятельности межведомственная. Ведут занятия внеурочной деятельности работники школы, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность		
Направления	Название программы	Количество часов в неделю
		1 класс
Общекультурное	«Мастерилкин»	1
Общеинтеллектуальное	«Умка»	1
Социальное	«Мой проект»	1
Итого:		3

