

Утверждаю

Директор МАОУ «Юргинская СОШ»

_____ Т.Б.Братенкова

Приказ №32/1-од от 01.04.2019г.

«Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Юргинская СОШ за 2018 год»

Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации ДОУ

Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, ул. Ленина, 76Б

Структурное подразделение «Бушуевский детский сад»

Фактический адрес: 627268, Россия, Тюменская область, Юргинский район, село Бушуево, ул. Советская, 3.

Структурное подразделение «Володинский детский сад»

Фактический адрес: 627259, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Володино, ул. Молодёжная, дом 18

Структурное подразделение «Зоновский детский сад»

Фактический адрес: 627258, Россия, Тюменская область, Юргинский район, д. Синьга, ул. 30 Лет Победы, 12

Отделение дошкольного образования «Лесновский детский сад»

Фактический адрес: 627270, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Лесное, ул. Ленина, 11Б

Тел/факс: 8 (34543) 2-45-33

электронная почта (основная): sh1yurga@yandex.ru

электронная почта (дополнительная): sh1yurga.tmn@mail.ru

интернет-сайт: <http://urga.urgaoobr.ru/>

Учредитель: Отдел образования администрации Юргинского муниципального района Учреждения работают с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе.

ДОУ являются детскими садами общеразвивающего вида с приоритетными направлениями: физкультурно-оздоровительное и социальное развитие воспитанников. Общая численность детей осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 170 детей, из них 149 детей на полном дне, 21 ребенок посещает консультационно-методический пункт, 4 ребенка ОВЗ.

Программы, реализуемые в ДОУ:

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе региональной примерной основной образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»

<https://webmaster.yandex.ru/siteinfo/?site=www.firo.ru>

Непрерывная образовательная деятельность детей включает пять направлений.

Образовательные области программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое;
5. Физическое развитие

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

И.А.Лыкова «Цветные ладошки», И.А.Лыкова «Мир без опасности»,
Е.В.Колесникова «Математические ступеньки», Н.Т.Поршнева «Театрализация»,
О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Ф.Сорокина «Театр-
творчество-дети», С.Н.Николаева «Юный эколог», Л.В.Куцакова «Конструирование
и ручной труд в детском саду».

В группах создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей. Образовательные задачи решаются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо-игровых подходов.

Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер.

В ДОУ ежегодно разрабатывается учебный план, который составлен в соответствии с рекомендациями программы ДОУ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование, присмотр и уход с момента поступления ребенка в ДОУ до прекращения образовательных отношений.

Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям федерального государственного стандарта, СанПиН.

Педагоги обеспечивают органичное вхождение ребенка в современный мир, формируют субъектный опыт с учетом следующих принципов:

Психологизация дошкольного образования, принятие условности возрастных норм;

Диалоговый характер образования;

Приближенность содержания образования к личному опыту ребенка и реальной жизни;

Эмоциональное подкрепление получаемой детьми информации;

Формирование образовательных потребностей родителей.

Эффективность реализации программы достигается требованиями:

Доброжелательное сотрудничество с ребенком и его семьей;

- Вовлечение ребенка в разнообразную продуктивную деятельность;
- Организация разновозрастного общения;
- Информированность педагогов о состоянии здоровья ребенка;
- Учет индивидуальных особенностей физических и психических особенностей детей;
- Обеспечение двигательной активности.

Адаптация и готовность к школе первоклассников в 2018 г

Количество выпускников	Готовность к школе			Умственная готовность		
	Готов	Готов условно	Не готов	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
31	100%	0%	0%	10	17	4

В детских садах много внимания уделялось адаптации вновь пришедших детей. По мере своих возможностей воспитатели проводили работу с детьми, родителями. Проводили беседы, давали консультации. Создавали благополучную атмосферу в группе. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми происходила быстрая и безболезненная адаптация детей к детскому саду. Период адаптации применялся к каждому ребенку индивидуально. В детских садах создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет. Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа с родителями

Ежемесячно в детских садах проводились групповые родительские собрания в форме круглых столов, родительских встреч, диспутов.. Обязательные темы собраний включают в себя информацию об особенностях возраста детей, профилактика заболеваний и закаливание детей, чем можно занять ребенка дома, напоминание информации о безопасности на воде, о правилах дорожного движения, профилактика пожаров, безопасность ребенка в дома и на улице. Два раза в год общие родительские собрания по решению текущих вопросов - заболеваемости, посещаемости, анализа социологического опроса, по вопросам безопасности детей, оказание первой помощи детям в различных жизненных ситуациях. итогов года. Под роспись родителям выданы памятки по безопасности детей. Для участия в проведении собраний привлекались медицинские работники, пожарные. Регулярно, по мере возникновения вопросов, проводились консультации с родителями и беседы на темы (развитие речи детей, здоровый образ жизни, ребенок и компьютер, о родительской плате, по вопросу ответственности родителей за воспитание детей и другие). Воспитатели выступали с информацией на общих родительских собраниях. В приемной оформлялись папки-передвижки, информационные стенды с актуальной информацией. На сайте до родителей доводилась информация по воспитанию и развитию детей.

Организация питания детей

Питание детей организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным органом инспекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тюменской области» от 04.04.2016г. Меню разработано на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Выполнение натуральных норм питания за 2018 год составляет – 95 процентов. Стоимость питания в среднем 70,23 руб. Все продукты поступающие в ДОО имеют сертификаты качества и соответствия. Размер родительской платы установлен приказом отдела образования администрации Юргинского муниципального района от 13.12.2017г. № 220-од с 1 января 2018г 1400 рублей. Компенсация предоставляется путем уменьшения размера родительской платы за содержание ребенка, фактически взимаемой с родителей ежемесячно: на 20% –на первого ребенка, на 50% - на второго ребенка, на 70% - на третьего ребенка и каждого последующего ребенка в семье, предоставляется льгота многодетным семьям на каждого ребенка 50%.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводилась в соответствии с планами воспитателей по работе с детьми и циклограммами оздоровления,

разработанными в каждой возрастной группе. Ежемесячно проводились физкультурные досуги («Где живет здоровье», «Спасаем Кристинку-Витаминку», «Здравствуй, зимушка-зима», «Мы идем в поход» и другие), ежеквартально дни здоровья («Чтоб здоровым быть, со спортом надо нам дружить», «Вместе мы играем, про спорт не забываем», «Богатырская наша сила», «Здоровым быть-здорово»). В приемной каждой группы находится в постоянном режиме информация для родителей (памятки, буклеты, рекомендации, советы) по профилактике заболеваний, по предупреждению инфекционных заболеваний. Воспитатели ДООУ приняли участие в районном конкурсе проектов «Питание и здоровье». К проведению этих мероприятий педагоги привлекали родителей воспитанников и представителей социума. Обязательно использовались здоровьесберегающие технологии, например: музыкально-ритмические движения, ритмопластика, различные виды релаксаций. В 2018 году количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составляет 26 дней. Средняя фактическая посещаемость в группах полного дня 92%. ИКП 100%, КМП – 100%. Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка 10,6. Все показатели изменились в лучшую сторону по сравнению с прошлым годом. В ДООУ имеется страничка на школьном сайте, на котором размещают информацию воспитатели ДООУ. Вся информация заносится своевременно и в полном объеме. Регулярно пополняется вкладка «Новости». На сайте проводится дистанционная работа с детьми. размещается информация для родителей. Размещены все правоустанавливающие документы. В районной газете «Призыв» освещаются события и деятельность ДООУ: участие в районном конкурсе «Педагог года», проведение фестиваля «Успех», участие в районном конкурсе «Зимнее оформление территории», проведение занятий по пожарной безопасности.

Педагогические кадры. Методическая работа

В детских садах 12 педагогических работников. 4 старших воспитателя и 8 воспитателей из них 1 с высшим педагогическим образованием, 7 воспитателей со средним педагогическим образованием. Курсовая подготовка проводилась в соответствии с планом. Все воспитатели прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях, конкурсах, акциях в VII областном форуме «Большая перемена» - «Использование инновационного оборудования в образовательной деятельности». март 2018. Февраль 2018 «Питание и здоровья» с воспитанником, «Педагог года Юргинского района-2018» номинация «Воспитатель года». Педагоги ДООУ приняли участие в муниципальной акция для дошкольных организаций по развитию творческих интеллектуальных способностей детей «Сказочные лабиринты игры»

Педагоги участвовали в вебинарах и семинарах: На развивающем портале mersibo.ru «Особенности проведения индивидуальных и групповых занятий у дошкольников с ОНР с использованием интерактивного материала.

«Эффективное применение интерактивных игр в составлении тематического плана на учебный год».

«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий».

«Игровые методы развития мышления, логики и внимания у детей с ОВЗ».

«Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей.

Правила самопрезентации». «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью настольных и интерактивных игр».

«Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр».

«Упражнения с мячом – мультицелевые занятия в помощь логопеду и психологу».
«Формирование звуко – буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и нетрадиционных подходов».
«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОНР».
«Использование элементов сюжетно – ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ».
«Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ».
«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми.
Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий».
«Создание собственной базы интерактивных пособий с помощью «Конструктора картинок» и специальных программ».
«Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр».
«Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных игр».
«Приемы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушением поведения». «Разработка индивидуального образовательного маршрута для аттестации специалиста коррекционного профиля».
«Формирование правильного артикуляционного уклада как основа для хорошего звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр и упражнений».

Предметно-развивающая среда

При создании предметно-пространственной среды в нашем детском саду педагогический коллектив руководствовался требованиями ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивать реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Педагоги подобрали различные варианты построения предметно-пространственной среды в своих группах, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах развития. Зоны развития имеют свободный доступ, оснащены дидактическим материалом, пособиями, средствами для развития художественно-творческих способностей, разнообразным оборудованием, которое обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. В каждой группе имеются картотеки: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики, настольные игры для развития речи, различные виды театра. В каждой группе имеется музыкальный центр или магнитофон. Оформление групп соответствует теме периода (недели). В холлах оформлены стенды: «Мы рады видеть вас, у нас в гостях!» «Права ребёнка!»; «Наши успехи и достижения»; «Детский сад - день за днем»; «Уголок безопасности», «Информационный стенд для родителей», а также в детских садах проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей. Детские сады оснащены: компьютером,

ноутбуком, принтером, методическими пособиями и литературой музыкальным центром, микрофоном, телевизорами, интерактивная доска, оборудование для проведения дополнительного образования «Ритмическая гимнастика» В спортивном зале – обручи, физкультурный мат, кубики, флажки, кольцебросы, скакалки, мячи, кегли, гантели, мешочки с песком, спортивный комплекс, баскетбольная стойка. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения обновляется, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования и методическими пособиями и литературой в соответствии с ФГОС.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал: В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность, овладевают знаниями особенностей введения ФГОС ДО.

Осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению качества образования.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к предметно-развивающей среде.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования общеобразовательной и парциальных программ.

Педагогический процесс в детском саду носит развивающий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей, позитивной социализации воспитанников. Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с вышеизложенным, запланировать на 2019 год следующие мероприятия, направленные на решения проблем, и выдвинуть задачи на следующий год:

1. Воспитателям продумать и реализовать совместные детско-родительские проекты, направленные на более полное раскрытие возможностей детей в ощущении продукта своей деятельности (рисунки, поделки) и реализацию себя, как творческой личности.
2. Воспитателям осуществлять образовательный туризм с детьми через видео-экскурсии, посещение краеведческих музеев, создание образовательной среды для развития у детей эстетического восприятия через взаимодействие с объектами искусства и окружающей действительности.
3. Провести с родителями семинары на тему: ознакомление ребенка с различными видами искусства ребенка.
4. Воспитателям ДОУ осваивать различные технологии развития дошкольников и способы гибкого проектирования образовательного пространства.
5. Воспитателям ДОУ продолжать развивать организацию проектной деятельности.
6. Всем воспитателям своевременно готовить и отправлять в МАОУ «Юргинская СОШ» информацию о деятельности ДОУ для размещения на сайте.
7. Активно вовлекать родителей воспитанников в создание образовательной среды.

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации ОУ

Общие сведения об организации

Образовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту: «Учреждение») является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, предоставляющим гарантированное государством право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, создаёт условия для проведения независимой оценки качества образования, в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участниками отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающимися, а также в целях предоставления участниками отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Юргинский муниципальный район. Правоспособность как у юридического лица у Учреждения возникает со дня его государственной регистрации. Право на ведение образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему соответствующей лицензии.

Учреждение имеет филиал – «Володинская общеобразовательная школа», полное наименование филиала: «Володинская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: «Володинская ООШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ».

Местонахождение «Володинская ООШ» - филиала МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, село Юргинское, ул. Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627259, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Володино, улица Молодёжная, дом 18

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа» имеет структурное подразделение «Володинский детский сад». Полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение «Володинский детский сад» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: структурное подразделение «Володинский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ»

Местонахождение структурного подразделения «Володинский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, ул. Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627259, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Володино, улица Молодёжная, дом 13

Указанный филиал создан на основании постановления администрации Юргинского муниципального района от 09.07.2010 года № 684-п и приказа отдела образования администрации Юргинского муниципального района №171-од от 20.07.2010г. «О создании муниципальных автономных общеобразовательных учреждений», постановления администрации Юргинского муниципального района от 12.05.2016 года № 493-п «О внесении изменений в постановление администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года №1289-п «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа».

Учреждение имеет филиал – «Зоновская общеобразовательная школа», полное наименование филиала: «Зоновская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: «Зоновская ООШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ».

Местонахождение «Зоновская ООШ» - филиала МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, улица Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627258, Россия, Тюменская область, Юргинский район, д. Синьга, ул. 30 лет Победы, 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа» имеет структурное подразделение «Зоновский детский сад». Полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение «Зоновский детский сад» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: структурное подразделение «Зоновский детский сад» - МАОУ «Юргинская СОШ»

Местонахождение структурного подразделения «Зоновский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, улица Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627258, Россия, Тюменская область, Юргинский район, д. Синьга, ул. 30 лет Победы, 12

Указанный филиал создан на основании постановления администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года № 1289-п и приказа отдела образования администрации Юргинского муниципального района №228-од от 30.10.2015г. «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», постановления администрации Юргинского муниципального района от 12.05.2016 года № 493-п «О внесении изменений в постановление администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года №1289-п «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа». Учреждение имеет филиал – «Бушуевская общеобразовательная школа», полное наименование филиала: «Бушуевская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: «Бушуевская ООШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ».

Местонахождение «Бушуевская ООШ» - филиала МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, село Юргинское, ул. Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627268, Россия, Тюменская область, Юргинский район, село Бушуево, улица Ленина, дом 50

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа» имеет структурное подразделение «Бушуевский детский сад». Полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение «Бушуевский детский сад» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: структурное подразделение «Бушуевский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ»

Местонахождение структурного подразделения «Бушуевский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, улица Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627268, Россия, Тюменская область, Юргинский район, село Бушуево, улица Советская, 3

Указанный филиал создан на основании постановления администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года № 1289-п и приказа отдела образования администрации Юргинского муниципального района №228-од от 30.10.2015г. «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», постановления администрации Юргинского муниципального района от 12.05.2016 года № 493-п «О внесении изменений в постановление администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года №1289-п «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа».

Учреждение имеет филиал – «Лесновская средняя общеобразовательная школа», полное наименование филиала: «Лесновская средняя общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: «Лесновская СОШ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ».

Местонахождение «Лесновская СОШ» - филиала МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, улица Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627270, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Лесное, ул. Ленина, дом 11Б

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа» имеет отделение дошкольного образования «Лесновский детский сад». Полное наименование отделение дошкольного образования: отделение дошкольного образования «Лесновский детский сад» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: отделение дошкольного образования «Лесновский детский сад» МАОУ «Юргинская СОШ»

Местонахождение отделение дошкольного образования «Лесновский детский сад» - МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Юргинское, улица Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627270, Россия, Тюменская область, Юргинский район, с. Лесное, ул. Ленина, дом 11Б

Указанный филиал создан на основании постановления администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года № 1289-п и приказа

отдела образования администрации Юргинского муниципального района №228-од от 30.10.2015г. «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», постановления администрации Юргинского муниципального района от 12.05.2016 года № 493-п «О внесении изменений в постановление администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года №1289-п «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа».

Учреждение имеет филиал – «Юргинская специальная школа-интернат», полное наименование филиала: «Юргинская специальная школа - интернат» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: «Юргинская СШИ» - филиал МАОУ «Юргинская СОШ».

Местонахождение «Юргинская СШИ» - филиала МАОУ «Юргинская СОШ»:

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский район, село Юргинское, ул. Ленина, дом 76б

Фактический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, Юргинский муниципальный район, с. Юргинское, улица Боровая, дом 16

Указанный филиал создан на основании постановления администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года № 1289-п и приказа отдела образования администрации Юргинского муниципального района №228-од от 30.10.2015г. «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа», постановления администрации Юргинского муниципального района от 12.05.2016 года № 493-п «О внесении изменений в постановление администрации Юргинского муниципального района от 27.10.2015 года №1289-п «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Юргинская средняя общеобразовательная школа».

Учреждение осуществляет свою деятельность в трёх корпусах, расположенных по адресам:

1 – й корпус- 627250, Россия, Тюменская область, село Юргинское, ул. Ленина, дом № 76б; с. Юргинское, ул.Центральная, дом 59Б

2 – й корпус-627250, Россия, Тюменская область, с. Юргинское, ул. Кузнецова, дом 14;

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Юргинская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ «Юргинская СОШ»

Местонахождение Учреждения.

Юридический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, село Юргинское, ул. Ленина, дом 76б.

Фактический адрес: 627250, Россия, Тюменская область, село Юргинское, ул. Ленина, дом 76б.

Структурные подразделения, отделения дошкольного образования Учреждения и филиалы не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего устава и положения о соответствующих структурных подразделениях, отделения дошкольного образования и филиалах, утвержденных руководителем Учреждения.

МАОУ «Юргинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе лицензии №074 от 16.03.16 года серия 72 П№0002881, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области (бессрочное действие лицензии) и свидетельство о государственной аккредитации №008 от

27.04.2017 года серия А 01 № 0000569, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области (действительно до 10 декабря 2025 года).

Содержание образования МАОУ «Юргинская СОШ» определяется основными образовательными программами общего образования. Программы включают в себя учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание, качество подготовки обучающихся.

Система управления организацией

На основе утвержденного плана работы контроль за учебно-воспитательной работой осуществлялся заместителями по УВР Фатюшиной О.Б., Анисимовой И.Г., методистами Резнер Л.Я., Евстафьевой А.А.. Педагоги - организаторы Рожкова Н.И., Девяткова Л.Р., Кулкарина И.А., Григоров И.С., Крылова Н.В., Фисенко А.С. отвечали за воспитательную работу. Социально-психологическая служба в составе социальных педагогов Тетеркиной О.В., Феоктистовой В.И., Задорожного В.Н., Моториной А.И., Алексеенко С.Н., логопеда Семеновой Н.Х., психолога Девятковой Л.Р. осуществляла сопровождение учебно-воспитательного процесса. Школа является многофункциональным ресурсным центром для филиалов 3-х основных и одной средней школы.

Кадровое обеспечение

В ОУ работает 117 педагогических работников. Средняя нагрузка учителя 22 часа в неделю.

В коллективе трудятся 3 Заслуженных учителя РФ, 22 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», грамотой Министерства образования и науки РФ.

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 7 педагогов: два стали победителями районного конкурса «Педагог года Юргинского района-2017 года», пятеро стали призером конкурса.

12 учителей-предметников подготовили 21 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике, биологии, астрономии, физической культуре, технологии. Два учителя подготовили участников региональной предметной олимпиады по биологии и астрономии (Еськова О.Б., Квиндт З.Ю.), 3 учителя начальных классов (Кузеванова К.А., Синягина О.М., Пуртова О.В.) подготовили 4 победителя муниципальной предметной олимпиады младших школьников.

Учащиеся стали победителями и призерами областных и районных конкурсов, краеведческих чтений, исследовательских конференций «Живая классика», «На пути к открытиям», «Люби свой край», «Сохраним нашу планету голубой и зеленой», «Творчество юных – шаг в будущее», «Узнай героя-земляка», «Премьера».

За прошедший год прошли курсовую подготовку: социальный педагог Тетеркина О.В., психолог Девяткова Л.Р., учителя начальных классов Агапитова Н.А., Замятина Н.А., Отраднава Н.М., Филимонова А.Г., Мартын Т.И., литературы Коновалова Н.С., Клевцова Ю.М., учителя истории и обществознания Коновалова Л.И., Полякова Р.Т., Фатюшина О.Б., Шевелев А.В., учитель технологии Халтурин А.С., Горечин Н.В., Алексеенко С.В., Мартюшева А.В., Медведева Е.А. учитель информатики и математики, Раевских А.Н., учителя физической культуры Иванов В.В., Крестьянников С.Г., учителя биологии Григоров И.С., Прядухина С.Н. В текущем году 4 педагога прошли аттестацию. 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учителя - первую квалификационную категорию. 23 педагога прошли курсовую подготовку в текущем году, 52 педагога посетили семинары.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая обеспеченность учебниками составляет 100 %. Информационные технологии используют 100 % учителей, имеется оборудованный видеозал. Пополнилась материально-техническая база по физической культуре (30 тысяч), ОБЖ (60 тысяч), учебно-наглядным оборудованием по физике, биологии (200 тысяч), мультимедийным оборудованием (99 тысяч), учебниками (600 тысяч), ноутбуки (725 тысяч).

Общее количество ксероксов - 17, мультимедийных установок - 84, интерактивных досок – 7, экранов – 64. Для сохранения школьного оборудования издаются приказы с указанием подотчетного лица, проводится инвентаризация учебных кабинетов. В школьной раздевалке установлено видеонаблюдение, сигнализация, функционирует пожарная сигнализация.

Источниками финансирования были бюджетные средства. Учебно-воспитательный процесс выстраивался в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями.

Имеется выход в Интернет, в течение года заполнялись электронные дневники и журналы в электронной системе «Барс.Web- образование».

Содержание качества подготовки учащихся

В школе реализуется Программа развития «Школа добра и успеха». Выполнение базисного учебного плана соответствует реализуемым образовательным программам с учетом заявленного статуса школы на 99,9 %.

Системная работа школы осуществляется с помощью методической работы, мониторинговой деятельности, работу педагогических советов и совещаний при директоре, индивидуальную работу с детьми, планирование мероприятий по охране здоровья, работу с родителями, проведение традиционных мероприятий, укрепляющих традиции школы. Исходя из задач ОУ, были спланированы актуальные тематические педсоветы: «Использование педагогических технологий как одно из условий достижения нового качества образования», «Школа вчера, сегодня, завтра», «Формы профессионального взаимодействия. Поиск. Проблемы. Решения».

Подготовительная работа к методическим мероприятиям заключается в проведении анкет, анализе диагностических исследований, опросных листов, психологических диагностик, мастер-классов, практикумов, самообобщения опыта.

Режим деятельности школы выстраивается в соответствии с требованиями СанПиНа, в течение учебного дня предусмотрены 3 большие перемены, динамический час для первых классов, в 1 четверти используется «ступенчатый» режим обучения.

Все предметы базисного учебного плана ведутся в полном объеме.

В школе сформированы группы с профильным обучением и профильные классы:

11 класс с учебными межклассными профильными группами: химико-биологическая, социально-географическая, физико-математическая, социально-историческая.

11 класс - физико-математическая группа с профильными предметами – математика, физика, информатика, химико-биологическая профильная группа с профильными предметами: химия, биология, социально-географическая профильная группа с профильными предметами: география, обществознание, социально-историческая с профильными предметами: история, общество.

10 класс - с учебными межклассными профильными группами: социально-географическая, химико-биологическая, социально-биологическая.

10 класс – социально-географическая группа с профильными предметами – география, обществознание, социально-биологическая с профильными

предметами: обществознание, биология, химико-биологическая с профильными предметами: химия, биология.

Школа реализует дополнительные услуги по внеурочной занятости по 5 направлениям. Наиболее востребованы спортивно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки, клубы, секции, занятия по интересам. Выбор дополнительных услуг осуществляется на основе анкетирования.

В школе ведется инновационная работа. ОУ определено стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми. Тьюторской инновационной деятельностью занимаются 8 педагогов, которые проводят областные методические тренинги, а также провели два межрайонных семинара, семинары со всеми педколлективами района.

Показатели физического здоровья за 2017-2018 учебный год (корпус 1, корпус 2) следующие: повышенный уровень физической подготовленности имеют 314 человек (39 %), нормальный- 379 человек (47%), пониженную оценку 114 школьников (14%). Наблюдается положительная динамика физического здоровья.

Одна из задач работы школы – формирование здорового образа жизни, организация работы по сохранению и укреплению здоровья. С этой целью работает служба сопровождения: психолог, логопед, соцпедагог. В плане мероприятий по формированию ЗОЖ предусмотрено проведение дней здоровья, проведена неделя психологии, в программе которой психолог проводил тренинги, диагностики, провел анализ психологического состояния детей, педагогов и родителей. Организуются спортивные соревнования. Результатом спортивно-оздоровительной работы является первое место в младшей и старшей группе в муниципальной Спартакиаде «Старты надежд». Профилактическая работа организована кабинетом ПАВ. Руководитель кабинета организует системную работу профилактики ЗОЖ через межведомственное взаимодействие, привлечение специалистов, работу волонтеров.

Внутренняя система оценки качества образования

В целях осуществления контроля за повышением качества обучения используются различные виды контроля: тематический, персональный, итоговый, промежуточный, фронтальный. Используются такие методы, как беседа, наблюдение, анкетирование, диагностика, тестирование, административные контрольные работы, посещение уроков, проверка документации. С целью создания условий для получения среднего образования, для развития коммуникативных качеств и стремление к непрерывному самообразованию были выдвинуты следующие задачи:

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;

Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности по апробации стандартов второго поколения, использованию новых УМК, освоению информационных технологий;

Обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В целях контроля за выполнением всеобща проверялось состояние безопасных условий, контролировалась посещаемость детей группы ГОВ, изучалась эффективность работы с резервом, проверялось качество проведения индивидуальной работы со слабо и высоко мотивированными детьми, была проверена посещаемость элективных и предметных курсов, рассматривался вопрос предупреждения неуспеваемости, была изучена занятость детей во внеурочное время, анализировалась работа с высоко мотивированными детьми.

В целях контроля за подготовкой учащихся к итоговой аттестации было изучено состояние преподавания математики, истории, обществознания выпускных классов, анализировались тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике, организация индивидуальной работы с выпускниками-претендентами на медали, были проанализированы мероприятия по подготовке к ГИА.

Исходя из анализа внутришкольного контроля, педагогический коллектив определил проблемные вопросы, требующие изучения в новом учебном году: снижение уровня индивидуальной работы, недостаточное знание психологических особенностей высоко и слабо мотивированных детей; недостаточная работа коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса (снижение отличников учебы); снижение уровня качественной успеваемости 5- 9-х классов; снизилось количество учителей, занимающихся исследовательской деятельностью.

По окончании полугодий проводились контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 8, 9-11-х классах. Оценки выставлялись на основании локального акта «О выставлении итоговых оценок».

Педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные программы для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности. Педагогами используются новые технологии обучения, позволяющие ученикам стать субъектами обучения, с этой целью творческие группы учителей изучали технологии проектного и информационного обучения.

Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности учителей, родителей работой педагогического коллектива по овладению учащимися глубокими и прочными знаниями. В текущем году он составляет 91%.

В школе используются современные продуктивные технологии обучения. В 1 ступени наиболее эффективными являются: технологии развивающего обучения, во 2 ступени – метод проектов, в 3 ступени – исследовательский, блочный методы.

Качественная успеваемость в 1 ступени за год 56%. Результаты показывают нестабильную качественную успеваемость в 3 ступени, за прошедший учебный год - 36%.

С целью выявления уровня владения ключевыми компетенциями была проведена промежуточная аттестация во 2 - 8, 10-х классах в форме тестовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру, биологии, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, физике.

Седьмой год в 4 –х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Проведенная диагностика показала положительное отношение всех участников образовательного процесса к введению нового курса. Образовательная область «Искусство» изучается пятый год в 8, 9 классах. Учащиеся смотивированы на изучение предмета, учитель активно делится опытом работы по овладению новым предметом, выступая на районных семинарах, методических объединениях.

Востребованность выпускников

Из 56 выпускников 11 классов 22 человека (40 %) получили аттестаты с хорошими и отличными отметками, восемь выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», вручено 4 похвальных грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в

учении» награждены 17 человек. Положительная динамика по предметам ЕГЭ наблюдается по русскому языку, математике, биологии, физике.

Материально-техническая база

Наименование оборудования	1.09.2017 – 01.09.2018
Основные средства (теплосчетчики)	-
Учебники	870302
Спортивное оборудование	344255
Установка видеонаблюдения в ДОУ	300000
Президентская библиотека	1400000
Оборудование по учебным предметам	1470120
Соблюдение правил противопожарной безопасности	2045669
Соблюдение санитарных требований	-

За 2017 – 2018 учебный год пополнилась и укрепилась учебно – материальная база школы. Особое внимание уделяется освоению школьниками и преподавателями новых, инновационных технологий. Приобретено спортивное оборудование, робототехника, оборудование для кабинета ПДД, укреплена материально-техническая база по ОБЖ, биологии, географии, физике.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	13
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	12/100%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	36,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности МАОУ «Юргинская СОШ» 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	486 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человек/69 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек / 19 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	5 человека / 10

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	466 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,4%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/3,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	26 человек/52%
1.29.2	Первая	24 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20

		человек/37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 26%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464 человека/67%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,36 кв.м