

**Анализ итогов учебного года за 2017-2018 г.
Задачи и приоритетные направления работы
на 2018-2019 учебный год
I раздел**

Создание условий образовательного процесса.

Деятельность администрации школы и филиалов была направлена на реализацию целей и задач 2016-2017 учебного года. В текущем учебном году были выдвинуты следующие задачи:

1. Создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «ученик-ученик».
2. Формировать у учащихся заинтересованное отношение к овладению знаниями.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через индивидуальные занятия и дополнительное образование.

На основе утвержденного плана работы контроль за учебно-воспитательной работой осуществлялся заместителями по УВР Фатюшиной О.Б., Анисимовой И.Г., методистами Резнер Л.Я., Зоновой Н.В., Евстафьевой А.А., Ведерниковой О.В., Фисенко О.В. Педагоги - организаторы Кулкарина И.А., Москалева Е.А., Замятина Н.А., Рожкова Н.И., Горечина Н.О., Мутьев В.А. отвечали за воспитательную работу. Социально-психологическая служба в составе социальных педагогов Тетеркиной О.В., Феоктистовой В.И., Задорожного В.Н., логопеда Пуценко Н.А., психолога Аиповой Л.Р. осуществляла сопровождение учебно-воспитательного процесса. Школа является многофункциональным ресурсным центром для филиалов 3-х основных и одной средней школы. В 2013 году ОУ определено стажировочной площадкой по развитию социального капитала.

Общая обеспеченность учебниками составляет 99 %. Вместе с тем в недостаточном объеме пополняется библиотечный фонд научно – методической литературой, дидактическими пособиями.

Информационные технологии используют 81 % учителей, имеется оборудованный видеозал. Пополнилась материально-техническая база по физической культуре (30 тысяч), ОБЖ (60 тысяч), учебно-наглядным оборудованием по физике, биологии (200 тысяч), мультимедийным оборудованием (99 тысяч), учебниками (600 тысяч), ноутбуки (725 тысяч).

Общее количество ксероксов - 17, мультимедийных установок - 28, интерактивных досок – 7, экранов – 18. Для сохранения школьного оборудования издаются приказы с указанием подотчетного лица, проводится инвентаризация учебных кабинетов. В школьной раздевалке установлено видеонаблюдение, сигнализация, функционирует пожарная сигнализация.

Источниками финансирования были бюджетные средства. Учебно-воспитательный процесс выстраивался в соответствии с санитарно-гигиеническими и противопожарными требованиями.

Имеется выход в Интернет, в течение года заполнялись электронные дневники и журналы в электронной системе «Барс.Web-образование».

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
2. Состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса удовлетворительное.
3. Продолжить оказание необходимых услуг в электронной системе «Барс. Web - образование».

Работа с педагогическими кадрами

В ОУ работает 99 педагогических работников. Средняя нагрузка учителя 22 часа в неделю.

В коллективе трудятся 3 Заслуженных учителя РФ, 22 человека награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», грамотой Министерства образования и науки РФ.

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 7 педагогов: два стали победителями районного конкурса «Педагог года Юргинского района-2017 года», пятеро стали призером конкурса.

12 учителей-предметников подготовили 21 победителя и призера муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по математике, биологии, астрономии, физической культуре, технологии. Два учителя подготовили участников региональной предметной олимпиады по биологии и астрономии (Еськова О.Б., Квиндт З.Ю.), 3 учителя начальных классов (Кузеванова К.А., Синягина О.М., Пуртова О.В.) подготовили 4 победителя муниципальной предметной олимпиады младших школьников.

Учащиеся стали победителями и призерами областных и районных конкурсов, краеведческих чтений, исследовательских конференций «Живая классика», «На пути к открытиям», «Люби свой край», «Сохраним нашу планету голубой и зеленой», «Творчество юных – шаг в будущее», «Узнай героя-земляка», «Премьера».

За прошедший год прошли курсовую подготовку: социальный педагог Тетеркина О.В., психолог Девяткова Л.Р., учителя начальных классов Агапитова Н.А., Замятина Н.А., Отраднава Н.М., Филимонова А.Г., Мартын Т.И., литературы Коновалова Н.С., Клевцова Ю.М., учителя истории и обществознания Коновалова Л.И., Полякова Р.Т., Фатюшина О.Б., Шевелев А.В., учитель технологии Халтурин А.С., Горечин Н.В., Алексеенко С.В., Мартюшева А.В., Медведева Е.А. учитель информатики и математики, Раевских А.Н., учителя физической культуры Иванов В.В., Крестьянников С.Г., учителя биологии Григоров И.С., Прядухина С.Н.

В текущем году 4 педагога прошли аттестацию. 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учителя - первую квалификационную категорию. 23 педагога прошли курсовую подготовку в текущем году, 52 педагога посетили семинары.

Выводы:

1. В школе создаются необходимые условия для творческого роста педагогов;
2. Необходимо активизировать творческий потенциал молодых педагогов через работу клуба;
3. Совершенствовать систему методической работы с педагогическими кадрами, опираясь на научные исследования.
4. Повысить результативность подготовки учащихся к олимпиадам регионального уровня.
5. Положительно влияют на результаты обучения педагогическое общение в творческих группах.

Контроль за организацией образовательного процесса

В школе реализуется Программа развития «Школа добра и успеха».

Выполнение базисного учебного плана соответствует реализуемым образовательным программам с учетом заявленного статуса школы на 99,9 %.

На выбор учащимся предлагаются следующие предметные курсы школьного компонента:

в 7а классе – «Экология растений», «Робототехника».

в 9 -х классах – «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Математика: подготовка к ОГЭ», «Решение биологических задач», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Блюда и кулинарные изделия из сельскохозяйственного сырья, произведенного в Юргинском районе», «Решение задач разных типов по химии», «Обществознание в вопросах и ответах», «Измерение физических величин», «Многоликая биология», «Грамматика английского языка», «Основы черчения», «Мир компьютера».

в 10-х классах - «Избранные вопросы географии», «Решение биологических задач», «Методы решения физических задач», «Химия в задачах», «Основные вопросы информатики», «Актуальные вопросы обществознания», «Сочинение без затруднений»

В 11-х классах - «Решение биологических задач», «Методы решения физических задач», «Химия в задачах», «Актуальные вопросы обществознания», «Сочинение без затруднений», «Избранные вопросы географии».

Контроль за выполнением учебных программ, практической части, контрольных работ осуществляется в конце каждой четверти и полугодия.

Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана, рабочие программы по предметам ФГОС составляется педагогами в летний период, утверждается приказом директора в августе текущего года, рассматриваются на заседании методического совета.

Планирование работы школы осуществляется в соответствии с циклограммой.

Системная работа школы осуществляется с помощью методической работы, мониторинговой деятельности, работу педагогических советов и совещаний при директоре, индивидуальную работу с детьми, планирование мероприятий по охране здоровья, работу с родителями, проведение традиционных мероприятий, укрепляющих традиции школы. Исходя из задач ОУ, были спланированы актуальные тематические педсоветы: «Использование педагогических технологий как одно из условий достижения нового качества образования», «Школа вчера, сегодня, завтра», «Формы профессионального взаимодействия. Поиск. Проблемы. Решения».

Подготовительная работа к методическим мероприятиям заключается в проведении анкет, анализе диагностических исследований, опросных листов, психологических диагностик, мастер-классов, практикумов, самообобщения опыта.

Режим деятельности школы выстраивается в соответствии с требованиями СанПиНа, в течение учебного дня предусмотрены 3 большие перемены, динамический час для первых классов, в 1 четверти используется «ступенчатый» режим обучения.

Все предметы базисного учебного плана ведутся в полном объеме.

В школе (корпус 1) сформированы группы с профильным обучением и профильные классы:

11 класс с учебными межклассными профильными группами: химико-биологическая, социально-географическая, физико-математическая, социально-историческая.

11 класс - физико-математическая группа с профильными предметами – математика, физика, информатика, химико-

биологическая профильная группа с профильными предметами: химия, биология, социально-географическая профильная группа с профильными предметами: география, обществознание, социально-историческая с профильными предметами: история, общество.

10 класс - с учебными межклассными профильными группами: социально-географическая, химико-биологическая, социально-биологическая.

10 класс – социально-географическая группа с профильными предметами – география, обществознание, социально-биологическая с профильными предметами: обществознание, биология, химико-биологическая с профильными предметами: химия, биология.

Школа реализует дополнительные услуги по внеурочной занятости по 5 направлениям. Наиболее востребованы спортивно-оздоровительные и художественно-эстетические кружки, клубы, секции, занятия по интересам. Выбор дополнительных услуг осуществляется на основе анкетирования.

В школе ведется инновационная работа. ОУ определено стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми. Тьюторской инновационной деятельностью занимаются 8 педагогов, которые проводят областные методические тренинги, а также провели два межрайонных семинара, семинары со всеми педколлективами района.

Показатели физического здоровья за 2017-2018 учебный год (корпус 1, корпус 2) следующие: повышенный уровень физической подготовленности имеют 314 человек (39 %), нормальный- 379 человек (47%), пониженную оценку 114 школьников (14%). Наблюдается положительная динамика физического здоровья.

Одна из задач работы школы – формирование здорового образа жизни, организация работы по сохранению и укреплению здоровья. С этой целью работает служба сопровождения: психолог, логопед, соцпедагог. В плане мероприятий по формированию ЗОЖ предусмотрено проведение дней здоровья, проведена неделя психологии, в программе которой психолог проводил тренинги, диагностики, провел анализ психологического состояния детей, педагогов и родителей. Организуются спортивные соревнования. Результатом спортивно-оздоровительной работы является первое место в младшей и старшей группе в муниципальной Спартакиаде «Старты надежд». Профилактическая работа организована кабинетом ПАВ. Руководитель кабинета организует системную работу профилактики ЗОЖ через межведомственное взаимодействие, привлечение специалистов, работу волонтеров.

Вывод:

1. Положительным фактором, влияющим на сохранение и укрепление ЗОЖ, является межведомственное взаимодействие всех служб.
2. Продолжить работу над системой обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его интересами и склонностями.
3. Развивать индивидуальные способности детей через организацию дополнительного образования.
4. Планирование и организация работы с одаренными детьми через систему внеурочной работы.
5. Мотивация учителей на достижение высоких результатов через систему методической работы.

Контроль за повышением качества образования

В целях осуществления контроля за повышением качества обучения используются различные виды контроля: тематический, персональный, итоговый, промежуточный, фронтальный. Используются такие методы, как беседа, наблюдение, анкетирование, диагностика, тестирование, административные контрольные работы, посещение уроков, проверка документации. С целью создания условий для получения среднего образования, для развития коммуникативных качеств и стремление к непрерывному самообразованию были выдвинуты следующие задачи:

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;
2. Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности по апробации стандартов второго поколения, использованию новых УМК, освоению информационных технологий;
3. Обеспечить интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В целях контроля за выполнением всеобуча проверялось состояние безопасных условий, контролировалась посещаемость детей группы ГОВ, изучалась эффективность работы с резервом, проверялось качество проведения индивидуальной работы со слабо и высоко мотивированными детьми, была проверена посещаемость элективных и предметных курсов, рассматривался вопрос предупреждения неуспеваемости, была изучена занятость детей во внеурочное время, анализировалась работа с высоко мотивированными детьми.

В целях контроля за подготовкой учащихся к итоговой аттестации было изучено состояние преподавания математики, истории, обществознания выпускных классов, анализировались тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике, организация индивидуальной работы с выпускниками-претендентами на медали, были проанализированы мероприятия по подготовке к ГИА.

В целях контроля за состоянием преподавания учебных предметов были утверждены рабочие программы, организована методическая помощь молодым учителям, проведены классно-обобщающие контроли 1-х классов и ДОУ, 4, 5, 9 -х классов, проанализированы результаты ВПР, РСОКО 4, 5, 6,7, 8, 10-х классов, проанализированы итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10-х классах.

В целях контроля за состоянием предметных компетенций проанализирована работа по введению ФГОС основного общего образования, состояние внеурочной деятельности, в том числе ФГОС, проведен анализ со слабоуспевающими обучающимися.

В целях контроля за школьной документацией осуществлялся контроль за ведением электронных журналов с целью проверки индивидуальной работы со слабо мотивированными детьми, выполнение практической части программы, индивидуальной работы с высоко мотивированными детьми, соблюдение единых требований при ведении личных дел.

В целях проверки воспитательной работы изучался вопрос профилактической работы кабинета ПАВ, организация работы по патриотическому воспитанию, профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений, психологическая работа детей ГОВ.

Исходя из анализа внутришкольного контроля, педагогический коллектив определил проблемные вопросы, требующие изучения в новом учебном году:

- снижение уровня индивидуальной работы, недостаточное знание психологических особенностей высоко и слабо мотивированных детей;
- недостаточная работа коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса (снижение отличников учебы);
- снижение уровня качественной успеваемости 5- 9-х классов;
- не на должном уровне осуществлялось педагогическое взаимодействие, снизилось количество учителей, занимающихся исследовательской деятельностью.

По окончании полугодий проводились контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 8, 9-11-х классах. Оценки выставлялись на основании локального акта «О выставлении итоговых оценок».

Педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные программы для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности. Данный вопрос рассматривался в рамках ВШК.

Педагогами используются новые технологии обучения, позволяющие ученикам стать субъектами обучения, с этой целью творческие группы учителей изучали технологии проектного и информационного обучения.

Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности учителей, родителей работой педагогического коллектива по овладению учащимися глубокими и прочными знаниями. В текущем году он составляет 91%.

В школе используются современные продуктивные технологии обучения. В 1 ступени наиболее эффективными являются: технологии развивающего обучения, во 2 ступени – метод проектов, в 3 ступени – исследовательский, блочный методы.

Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов контроля

Учебный год закончен в связи с реализацией базисного учебного плана 2017-2018 учебного года, прохождения программы и её практической части в полном объёме.

Качественная успеваемость в 1 ступени за год 56% (к.1). Результаты показывают нестабильную качественную успеваемость в 3 ступени, за прошедший учебный год - 36%.

С целью выявления уровня владения ключевыми компетенциями была проведена промежуточная аттестация во 2 - 8, 10-х классах в форме тестовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру, биологии, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, физике.

Седьмой год в 4 –х классах изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Проведенная диагностика показала положительное отношение всех участников образовательного процесса к введению нового курса. Образовательная область «Искусство» изучается пятый год в 8, 9 классах. Учащиеся смотивированы на изучение предмета, учитель активно делится опытом работы по овладению новым предметом, выступая на районных семинарах, методических объединениях.

Ведётся целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни. Уровень физической подготовки за 2 года выглядит следующим образом (к.1, к.2):

Высокий уровень физической подготовки	Средний уровень физической подготовки	Низкий уровень физической подготовки
46 %/ 49 %	47 %/ 45 %	7 %/ 6 %

Высокий уровень возрос на 2 %, средний – уменьшился на 1 %, низкий – уменьшился на 1 %. Это позволяет сделать выводы о достаточной индивидуальной работе на уроках физической культуры, о системной работе с резервом и взаимодействии с классными руководителями. Для преподавания ОБЖ в старших классах создаются условия прохождения практической части программы, приобретено новое оборудование: таблицы, макеты. Юноши 10-х классов прошли учебные сборы.

Итоги успеваемости за 4 последних года следующие (к.1):

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
общая успеваемость	98%	99%	99,5%	97,8 %
качественная успеваемость	42%	41%	42%	42%

Итоги успеваемости по школе за последние 4 года показывают снижение качественной успеваемости.

Результаты ГИА выпускников 9 -х классов за 2 года (к.1, к.2)

Предмет	Всего учащихся	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	70/61	100/100	41/40
Математика	70/61	98/100	45/42

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов показала увеличение качественной и снижение общей успеваемости по русскому языку, снижение – по математике. 77 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, выдано 2 аттестата с отличием.

Предмет	Всего учащихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Обществознание	47	100	46
География	36	100	57

Физика	20	100	30
История	2	100	100
Химия	5	100	100
Биология	19	100	45
Информатика	25	100	52,5
Литература	1	100	100
Английский яз	1	100	100

Результаты ЕГЭ выпускников 11 – х классов

Предмет	Средний балл (МАОУ «Лесновская СОШ») 2018 год	Средний балл (МАОУ «Юргинская СОШ» к.1, к.2) 2018 год
Математика	-	47,5
Русский язык	64,5	66,6
Литература	-	52,8
География	-	55,3
Биология	-	62
Химия	-	-
Обществознание	50,5	55,5
Физика	-	51,8
История	-	59
Иностранный язык	-	72

Из 56 выпускников 11 классов 22 человека (40 %) получили аттестаты с хорошими и отличными отметками, восемь выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», вручено 4 похвальных грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 17 человек. Положительная динамика по предметам ЕГЭ наблюдается по русскому языку, математике, биологии, физике.

Выводы:

1. Данные общей и качественной успеваемости свидетельствуют об отрицательной динамике в 5-9-х классах, следует

проанализировать причины снижения успеваемости, разработать дополнительные мероприятия по повышению качества учебно-воспитательной работы.

2. Вести в системе индивидуальную работу с резервом с целью увеличения качественной успеваемости.
3. Повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности в связи с проведением ОГЭ, ЕГЭ.
4. Профессиональный рост учителей через методическую работу и аттестацию.
5. Работа коллектива по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

Контроль за выполнением всеобуча.

В 2017-2018 учебном году в ОУ обучалось 806 человек. Из них переведены с академической задолженностью 4 человека (корпус 1, корпус 2), 3 ученика переведены в ЮСШИ решением ПМПК. На ликвидацию задолженности определена 1 четверть, составлен график дополнительных занятий с обучающимися, определена форма ликвидации задолженности - контрольная работа с 22 по 26 октября. Обучение на дому осуществлялось с двумя учениками 4, 6 класса.

Детей, занимающихся по программе коррекционного обучения в ОУ, нет.

На учете ИДН, КДН состоит 3 человека, на внутришкольном учете 11 учеников. Неблагополучных семей – 3, в них 5 детей.

Нет родителей, лишенных родительских прав.

В банке по всеобучу 818 детей, отсева нет.

Горячим питанием охвачены все школьники.

Опекаемых детей 9. Социальный педагог организует работу по охране прав детей.

Ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений через межведомственное взаимодействие. Социальный педагог анализирует профилактическую работу на совещаниях, заседаниях общешкольных родительских комитетов, заседаниях управляющего совета. Результат данной работы – нет роста правонарушений.

Выводы:

1. Необходимо усилить ответственность наставников за сопровождение детей «группы особого внимания».
2. Спланировать работу с родителями в старших классах по сохранению контингента обучающихся.
3. Классным родителям 1-11-х классов проводить подворный обход школьников на начало учебного года и начала второго полугодия.

Работа с родителями. Государственно-общественные формы управления.

В школе создана система государственно-общественного управления: Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, наблюдательный совет, совет хозяев школы.

В течение года было подготовлены три родительские конференции по актуальным темам: задачи школы на новый учебный год, основы безопасной жизни и организация летнего отдыха. Пятый год проводится конкурс на лучший родительский комитет школы, позволяющий значительно активизировать деятельность классных родительских комитетов. Родители выступают инициаторами акций, месячников, пропагандируют свой опыт через СМИ, организуют досуг в дни каникул, являясь активными помощниками классных руководителей.

В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями с участием школьной службы сопровождения: изучался уровень мотивации учащихся с низкими учебными результатами, проводились тренинги с родителями и их детьми. На основе проведённой диагностики планировалась коррекционная работа. Вместе с психологом на всех родительских собраниях принимал участие школьный фельдшер, социальный педагог.

На протяжении ряда лет сформирована система диагностической работы с родителями. Классные руководители совместно с психологом изучают вопросы удовлетворенности школьной жизнью, адаптации, проявления жестокого обращения среди подростков. Проводится анализ диагностики на заседаниях управляющего совета, родительского комитета, педагогического совета, корректировка планирования работы школы. Родительские собрания проводились в каждой четверти, были тематическими, организовано правовое просвещение родителей, пропаганда основ ЗОЖ, профилактика правонарушений. Выявлены недостатки в организации воспитательной работы: слабо реализуются социальные проекты, не достаточно развито ученическое самоуправление.

Выводы:

Положительные изменения в результате совместной работы:

1. Организация работы системы общественного управления ОУ;
2. Межведомственное взаимодействие;
3. Инициирование родителями новых традиций школы;
4. Реализация совместных проектов;
5. Внешняя оценка качества образования.

Деятельность педколлектива по воспитанию гражданина своей родины, нравственно-психологический климат в школе.

Деятельность педагогов и учащихся осуществлялась на основе новой программы на 2015-2018 год «Школа добра и успеха». Воспитательная работа была посвящена Году экологии. Осуществлялась работа по всем направлениям: акцентировалась работа на реализации районной программы «Стратегия национальной политики», формирование самосохранительного поведения детей, работа с родителями по формированию толерантности, добра и успеха. Были проведены месячники акции, месячники по профилактике ЗОЖ, пожарной безопасности, Вахта Памяти. Учащиеся принимали участие в районных акциях: «Внимание, дети!», «Шаг навстречу», «Мы против СПИДа!», «Письмо солдату», «Нет табачному дыму!», «Рука помощи», «Урок памяти», «Символы региона».

Реализуется программа «Одаренные дети», в рамках программы готовятся участники научно-исследовательских конференций: г. Москва, г. Тобольск, г. Ишим, с. Лесное, научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», готовятся участники областной и Всероссийской предметной олимпиады, многопрофильной олимпиады «Менделеев». Проводятся различные мероприятия: выступление волонтеров «Синяя птица», волонтеры организуют выездные мероприятия в школы района, участвуют в различных районных и межрайонных конкурсах «Праздник школьной элиты», «Академия успеха». Организована досуговая деятельность учащихся через трудовое, патриотическое, нравственное, оздоровительное, познавательное воспитание. В школе существуют традиционные мероприятия: «Линейка первого звонка», «Праздник школьного сообщества», «Праздник школьной элиты», «Вечер встречи выпускников», «Посвящение в старшекласники» и другие.

В рамках дополнительного образования функционирует кружки, где учащиеся реализуют свои возможности, «Школьное

лесничество», «Музейное дело», «Юный исследователь», литературные гостиные.

Два раза в год проводится анкетирование по уровню воспитанности, толерантности, удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью. Итоги анализируются на МО классных руководителей, заседаниях ГОУ. Проведен экспресс-опрос по выявлению жестокого обращения среди подростков.

Ежегодно проводится конкурс «Класс года», победителями конкурса признаны 10 а, 5 б, 4б классы. В рамках программы «Патриот» велась работа по нравственному, патриотическому воспитанию. Ежегодно проводится праздник национальных культур. Проводятся мероприятия по юбилейным историческим датам. Всё это способствует воспитанию гражданских качеств.

Занятость учащихся во внеурочное время составляет 87 %, организована досуговая деятельность через трудовое воспитание, патриотическое, познавательное, оздоровительное, нравственное.

Разработана программа физкультурно-оздоровительной работы, которая охватывает больше половины обучающихся. Традиционные направления работы: дни здоровья, дни защиты детей, первенство по различным видам спорта, смотры, конкурсы, турпоходы, слеты. Достижения каждого класса учитываются в школьном конкурсе «Класс года». Реализуется программа профориентационной работы.

Выводы:

1. Создавать условия для самореализации личности учащихся.
2. Совершенствовать систему дополнительного образования.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с социумом по реализации программы воспитательной работы.
4. Работать над реализацией гражданских и социальных проектов.

Укрепление учебно-материальной базы

От состояния материально – технической базы образовательного учреждения зависит качество образования.

В школе функционируют 31 учебных кабинета, 3 лаборатории, 1 актовй, 1 спортивный зал (корпус 1), 6 учебных кабинетов, 3 лаборатории, 1 спортивный зал, игровая площадка, открыта изостудия, кабинет робототехники, зал для занятий классической борьбы, Президентская библиотека.

Приобретенное оборудование для укрепления материально – технической базы
МАОУ «Юргинская СОШ» в 2017– 2018 учебном году

Наименование оборудования	1.09.2017 – 01.09.2018
Основные средства (теплосчетчики)	-
Учебники	870302
Спортивное оборудование	344255
Установка видеонаблюдения в ДОУ	300000
Президентская библиотека	1400000
Оборудование по учебным предметам	1470120
Соблюдение правил противопожарной безопасности	2045669

За 2017 – 2018 учебный год пополнилась и укрепилась учебно – материальная база школы. Особое внимание уделяется освоению школьниками и преподавателями новых, инновационных технологий. Приобретено спортивное оборудование, робототехника, оборудование для кабинета ПДД, укреплена материально-техническая база по ОБЖ для филиалов школы.

Выводы:

1. Факторы, благоприятно влияющие на воспитание учащихся:

- социальная активность;
- самореализация;
- участие в ключевых делах;
- проведение конкурсов;
- увеличение уровня физической подготовленности учащихся.

2. Нерешённой проблемой остаётся снижение уровня качественной успеваемости во 2 и 3 ступенях.

- Использование мониторинга в качестве аналитического инструмента повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

- личностные качества педагогов;
- управление процессом обучения и воспитания на основе диагностик и мониторинга;
- использование системы Web-образование в учебно-воспитательном процессе.

На основании анализа целей и задач предыдущего учебного года можно сделать выводы:

1. Усилия субъектов образовательного процесса направлены на реализацию задач, поставленных на 2016-2017 учебный год.

2. В школе создаются условия, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся. Для каждого обеспечивается возможность самореализации, развития интересов, склонностей и способностей. В основе - совместная деятельность всех субъектов образования.

3. Апробация модели стандартов второго поколения основного общего образования даёт положительные результаты, позволяет развивать интересы школьников.

4. Ведётся психологическое сопровождение обучающихся на всех ступенях обучения. Для общеобразовательного учреждения актуальными являются вопросы адаптации, мотивационная направленность, толерантность, успех, добро, гражданственность негативное отношение к вредным привычкам. Всё это нацелено на реализацию программы «Школа добра и успеха».

Вместе с тем коллектив выделяет проблемные блоки:

1. Повышение учебной мотивации во II и III ступени.
2. Совершенствование воспитательной модели на основе мониторинга и диагностики.
3. Выстраивание системной индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Формирование успешного гражданина.

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: подготовка личности, умеющей оценивать реальность, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими ценностями.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - создание условий для самоопределения каждого ребенка школы.

II раздел

Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного общего начального, основного, среднего (полного) образования

Цель: Создание условий для реализации конституционного права на получение среднего (полного) бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Где рассматриваются
Утверждение порядка проведения промежуточной аттестации.	29 августа	Заместитель директора по УВР, директора филиалов	Педсовет
Утверждение режима работы школы, расписания учебных кабинетов	29 августа	Директор школы директора филиалов	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов Управляющий совет
Утверждение расписания элективных и предметных курсов	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Совещание Управляющий совет
Разработка и утверждение мероприятий по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Статистический отчёт на начало учебного года. Справки-подтверждения на выбывших учащихся.	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Утверждение расписания внеурочной работы	14 сентября	Организаторы	МО классных руководителей
Трудоустройство выпускников	29 августа	Директор	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Организация горячего питания учащихся	29 августа	Директор школы	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Заключение договоров с родителями на платные	сентябрь	Директор школы	Родительский комитет,

услуги по питанию			родительский комитет филиалов
Издание приказов об организации контроля за качеством питания	сентябрь	Директор школы	Родительский комитет МАОУ «ЮСОШ» Управляющий совет
Месячник по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности	август	Педагог – организатор	МО классных руководителей
Инструктирование учащихся по охране труда, ПБ	в течение года	Классные руководители	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Планирование работы с детьми «группы риска»	сентябрь	соцпедагог	Управляющий совет, Родительские комитеты филиалов
Закрепление наставников за детьми «группы риска»	август	директор	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Планирование работы с первоклассниками 2018-19 года	ноябрь	Заместитель директора по УВР	МО учителей начальных классов
Учёт посещаемости занятий учащимися	ежедневно	Классные руководители	Управляющий совет
Составление мониторинга посещаемости учащихся	2 раза в месяц	Соцпедагог	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Индивидуальная работа со слабо мотивированными учащимися	в течение года	Психолог	Совещание
Работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями	раз в четверть	Заместитель директора по УВР Учебная комиссия	Родительские комитеты филиалов
Планирование совместной работы с ДОУ	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Методсовет
Организация работы ПМПк школы и филиалов	в течение года	Заместитель директора по УВР	ПМПк школы, ПМПк филиалов
Проведение дней защиты детей. Реализация мероприятий с детьми по ОБЖ	в течение года	Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	МО классных руководителей

Обновление банка по программе «Одарённые дети»	в течение года	Учителя-предметники	МО школы, МО филиалов
Планирование работы с детьми по охране труда	сентябрь	Специалист по ОТ	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Создание санитарно-гигиенических условий образовательного процесса	в течение года	Директор школы Фельдшер	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов Родительский комитет школы, филиалов Управляющий совет
Работа совета школы по профилактике правонарушений	в течение года	Администрация	Планёрка администрации
Контроль за работой учителей – предметников с детьми, находящимися на домашнем обучении	в течение года	Зам директора по УВР	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Доведение результатов медосмотра до сведения родителей	сентябрь	Директор школы	Родительские собрания школы, филиалов
Разработка мер по улучшению охраны здоровья	сентябрь	Специалист по ОТ	Управляющий совет
Профилактика детского травматизма и заболеваемости	в течение года	Фельдшер Специалист по ОТ	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов
Создание безопасных условий подвоза обучающихся	август-сентябрь	Специалист по ОТ, завхоз	Совещание при директоре, Совещание при директоре филиалов

III раздел

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

Цель:

1. Создание условий, способствующих повышению качества учебно-воспитательной работы
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для их профессионального роста.

Сроки	Формы и методы	Содержание	Ответственный
сентябрь	Совещание	Оформление стенда по аттестации.	Поршнева Л.Г.
август	Методический совет	«Стратегия малых дел. (Национальный проект развития образования)»	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО
декабрь	Методический совет	«Метопредметное содержание учебных и внеурочных занятий»	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО
март	Методический совет	«Продуктивные методики, техники, платформы»	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО
апрель	Методический совет	«Ресурсы развития талантливых детей»	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО
октябрь	Методический семинар	Работа с детьми ОВЗ	Методисты
декабрь	Методический семинар	«Метопредметное содержание учебных и внеурочных занятий»	Методисты
март	Методический семинар	«Продуктивные методики, техники, платформы»	Методисты
май	Методический семинар	Конференция «Талантами славится Россия»	Методисты
октябрь	Малый педсовет	«Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения».	Директор школы, Заведующие филиалов
декабрь	малый педсовет	«Роль педагогического коллектива в формировании личностных результатов в освоении образовательной программы»	Директор школы, директора филиалов
вторая неделя последнего месяца четверти	Школа мастерства	(открытые интегрированные и трансформированные уроки)	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО, руководители филиалов

октябрь	Конкурс	программ внеурочной занятости	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО, руководители филиалов
декабрь	Конкурс	с по номинациям «Лучшая технологическая карта», «разработка интегрированного урока», «Разработка трансформированного урока»	Методисты, заместители директора по УВР, руководители МО, руководители филиалов
март	Конкурс	«Наши таланты» (участники – ученик, учитель)	Администрация ОУ, методисты
19.12.2018	МО классных руководителей	Участие в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Креатив-фестиваль»	Администрация ОУ, методисты
В течение года	Аттестация педагогов	«Анализ диагностики гражданского и духовно-нравственного развития учащихся. Изучение воспитательных ситуаций в классных коллективах»	Заместители директора по УВР, методисты
		Аттестация педагогических кадров Самообразование учителей	

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ работы. Определение приоритетных задач на новый учебный год.	12 сентября	Администрация школы, филиалов УС
«Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения».	10 ноября	Администрация школы, филиалов УС
«Роль педагогического коллектива в формировании личностных результатов в освоении образовательной программы»	20 января	Управляющий совет Родительские комитеты Администрация
«Обсуждение кодекса профессиональной этики педагогов»	16 апреля	Администрация школы, УС

<p>О допуске учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации. О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.</p>	<p>май 19 мая (11 классы) 19 мая (9классы) 25 мая (1-8,10 классы)</p>	<p>Администрация школы, филиалов</p>
<p>О выпуске учащихся 9-х классов. О выпуске учащихся 11-х классов</p>	<p>23 июня</p>	<p>Администрация школы, филиалов</p>

Работа с молодыми педагогами

Содержание	Сроки	Ответственные
Выбор и назначение наставников	Сентябрь	Директор школы
Инструктаж о ведении школьной документации	Август	Администрация ОУ
Практикум по разработке УМК по предмету	Сентябрь	Методисты
Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	В течение года	Администрация ОУ, руководители МО
Выбор темы самообразования	Сентябрь	Наставники
Посещение уроков с целью оказания методической помощи	В течение года	Администрация ОУ, методисты, наставники
Анализ результатов посещения уроков	В течение года	

Работа над повышением качества образования

Содержание	Сроки	Ответственные
Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Администрация ОУ, методисты
Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	В течение года	Методисты, руководители МО, педагоги-предметники
Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	В течение года	Методисты, руководители МО, педагоги-предметники

Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Методисты, руководители МО, педагоги-предметники
Разработка плана работы с одарёнными детьми.		
Проведение школьного тура ВсОШ	Сентябрь – октябрь	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники
Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	В течение года	Методисты, руководители МО, педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники
Проведение уроков на базе «Итерактивного парка»	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
Проведение уроков на базе «Президентской библиотеки»	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
Формы работы		
Консультация по новым техникам обучения (Смешанное, интеграция уроков, трансформация уроков)	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
Мини- консультации с разбором видеоуроков с применением новых технологий	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
Ведение мониторингов по распространению лучших практик (учебные платформы, урочная и внеурочная деятельность, предпрофильная подготовка, новые формы работы с родителями)	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.

IV раздел

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Цель: Выявление образовательных потребностей учащихся и родителей и осуществление качественного выполнения социального заказа

Основные направления деятельности	Сроки	Формы и методы	Ответственный
Работа по преемственности дошкольного образования и начальной школы, начальной школы и основной, основной и старшей	сентябрь октябрь ноябрь	Диагностические исследования семинар	Психолог Фатюшина О.Б. Поршнева Л.Г.
Работа школьных ПМПк	1 раз в четверть	консилиум, коррекционно-развивающие занятия, консультации для родителей	Члены ПМПк школы, филиалов
Коррекционная работа с детьми по повышению мотивации обучения с низким уровнем обученности.	постоянно	Диагностические исследования	Соцпедагог классные руководители психолог
Разработка мероприятий по проведению промежуточной и итоговой аттестации (Приложение №3)	сентябрь	тестирование, контрольные работы	Руководители школы, филиалов
Заполнение электронных журналов, дневников	постоянно	работа в системе АИС	Руководители школы, филиалов Педагогические работники
Собрание с родителями по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации	сентябрь, январь, март, апрель	Родительские собрания	Администрация школы, филиалов Классные руководители
Тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в 9,11-х классах	октябрь, декабрь, март	тестирование	Администрация школы, филиалов Руководители МО
РСОКО, ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-е классы	2 полугодие	тестирование, контрольные работы	Администрация школ, филиалов

			Руководители МО
Мероприятия по развитию ученического самоуправления (Приложение №2)	1 раз в месяц	Органы самоуправления, школа актива	Педагоги-организаторы школы, филиалов, учителя-консультанты, родители
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	участие в конкурсах	Педагогический коллектив
Курсовая подготовка педагогов	в течение года	курсы	Педагогический коллектив
Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения	в течение года	библиотечные уроки, гостиные, выставки	библиотекарь
Реализация дополнительного образования в рамках ФГОС (Приложение №4)	План-график	Кружки, секции, экскурсии, факультативные занятия	Руководители кружков, занятий, классные руководители школы, филиалов, родители
Реализация профильного обучения: социально-исторический, социально-географический, физико-математический, социально-биологический, химико-биологический Предпрофильная подготовка - профориентационная работа Элективные курсы на базе Юргинского отделения Заводоуковского агропромышленного техникума	в течение года	индивидуальные консультации, урочная деятельность, предметные, элективные курсы	Поршнева Л.Г.
Работа с одаренными детьми: Подготовка к участию детей в предметных олимпиадах, конкурсах. Портфолио, ведение банка одаренных детей	В течение года	Предметные олимпиады, конкурсы предметные недели	Заместители по УВР, Методисты филиалов
Работа с одарёнными детьми в рамках стажировочной площадки, сетевой модели.	сентябрь	Семинары, практикумы	Администрация
Творческая лаборатория «Академия успеха»	Весенние каникулы	игра-путешествие	Тьютеры психолог
Праздник школьной элиты	май	праздник, творческий отчет кружков	Родительские комитеты школ, филиалов

Проведение научно-практической конференции младших школьников «Первый шаг в науку»	март	конференция, защита проектов	Заместители по УВР, Методисты филиалов
Подготовка исследовательских проектов учащихся к участию в региональной научно-практической конференции (ИГПИ, гуманитарная гимназия №1, г. Тюмень, ТГУ)	март-апрель	конференция, защита проектов	Заместители по УВР, Методисты филиалов
Ключевое дело «Рождественские встречи»	январь	все виды творческой деятельности	Администрация школы, филиалов, педагоги-организаторы
Конференция родителей «Ответственность родителей в воспитании ребенка»	январь	конференция	Управляющий совет
День здоровья	1 раз в месяц	эстафета, турслет, первенство по классам, кросс	Клуб «Олимпиец»
Работа кабинета ПАВ	в течение года	встречи со специалистами, беседы, КВН, агитбригада	Руководитель кабинета ПАВ
Работа спортивных секций	план-график	секции	Учителя физкультуры
Профориентационная работа	в течение года	встречи со специалистами, кружки: «Юный парикмахер», «Помоги себе сам», «Все работы хороши», экскурсии	Педагог-организатор, классные руководители, родители
<ul style="list-style-type: none"> • Работа школьных методических объединений: • Творческая группа учителей гуманитарного цикла (рук. Боброва М.Н.); • Творческая группа учителей естественно-научного цикла (рук. Беседина Л.В.); • Творческая группа классных руководителей (Тетеркина О.В.) • МО учителей по изучению адаптации 3- 4-х классов (рук. 	1 раз в четверть по плану ШМО (Приложение №4)	ШМО; ЕМД; Круглые столы; Презентации; Открытые уроки; Мастер-классы	Руководители МО: Дерябина О.А., Гордиенко О.В., Тетеркина О.В., Боброва М.Н., Беседина Л.В. Фатюшина О.Б

Гордиенко О.В.); <ul style="list-style-type: none"> МО учителей по изучению адаптации 5-х классов (рук. Фатюшина О.Б.); МО учителей начального(1-2 кл.) и дошкольного образования (рук. Дерябина О.А.) 			
---	--	--	--

Дорожная карта

Мероприятие	Срок	Ответственный
1.1.Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»		
Введен новый раздел в рабочие программы по предмету «Технология»	сентябрь	Руководители МО
Приобретение оборудования по Робототехнике	сентябрь, октябрь	Директор
1.2.Продолжить практику по проведению уроков вне стен школы, каждый учитель должен добиваться того, чтобы и предметная, и метапредметная, и личностная составляющие присутствовали в каждом уроке. Внедрение нелинейных форм учебного расписания		
Школа мастерства (открытые интегрированные и трансформированные уроки)	вторая неделя последнего месяца четверти	Естафьева А.А., Резнер Л.Я., руководители филиалов
Конкурс по номинациям «Лучшая технологическая карта», «разработка интегрированного урока», «Разработка трансформированного урока»	март 2019	Администрация ОУ, методисты
Проведение уроков на базе «Итерактивного парка»	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
Проведение уроков на базе «Президентской библиотеки»	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
2.1.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, активное использование и внедрение электронных образовательных платформ в учебный процесс в том числе Учи.ру;		
Выявление лучших практик и распространение опыта по использованию электронных образовательных платформ	В течение года	Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, педагоги- предметники.
3.Организовывать взаимопосещение занятий на системной основе, синтезировать профессиональные находки при организации трансформируемого пространства, формировать культуру делового взаимодействия и профессионального сотрудничества.		
Школа мастерства (открытые интегрированные и трансформированные уроки)	вторая неделя последнего месяца четверти	Естафьева А.А., Резнер Л.Я., руководители филиалов

<p>4.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>4.1. Расширение поля образовательной активности детей, межведомственный ресурс и задействованность партнеров в проведении занятий, пересмотр системы дополнительного образования и внеучебной занятости.</p>		
<p>Выявление лучших практик и распространение опыта по профориентационной работы, межведомственному взаимодействию в проведении занятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель по УВР, Методисты, руководители МО, классные руководители, педагоги организаторы.</p>

V раздел

Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие самоуправления учеников и учителей;
4) Подготовка к юбилею школы.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективно творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности (циклограмма школьных дел на месяц), оказывать действенную помощь классному руководителю.

План воспитательной работы школы на 2017– 2018 учебный год

Анализ воспитательной работы школы за 2017–2018 учебный год в МАОУ «Юргинская СОШ»

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Волгоградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области.

-Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2017/2018 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы

следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МАОУ «Юргинская СОШ» был разработан план воспитательной работы на 2017/2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Анализ работы по основным направлениям деятельности

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий, направленный на ценностное отношение учащихся к России, своему народу, своему краю, законам Российской Федерации и т.д. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурсы чтецов, рисунков, поделок, постановочные фотосъемки, оформление стендов, выставки книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, парни», районные военно-спортивные игры «Зарница», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «День памяти Фролова Сергея Анатольевича», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Наша жизнь», на официальном сайте школы и группе в соц.сетях.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

В мае и сентябре этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов.

Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Желающие учащиеся школы в летний период работали на пришкольном участке и в оздоровительном лагере от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 9,11 классов знакомятся заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2017-2018 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистрировали двух эколодеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Эврика», «Увлекательная информатика», «ЮИД», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Школьное лесничество», «Премьера» и др.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя

различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в этом учебном году оздоровлено более 50 % учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2017-2018 учебном году президентом школьной думы была Анна Шутько, ученица 11 класса.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с медработником школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Аксенова О.В.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концертную программу ко Дню матери, мероприятия к 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме структура клубов самоуправления.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной **целью** воспитательной работы на 2018-2019 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Заместитель директора школы по ВР Фатюшина Ольга Борисовна.

Педагоги-организаторы: Клевцова Юлия Михайловна, Девяткова Лилия Ринатовна.

Направления	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
Сентябрь Девиз месяца: «Внимание, дети!»				
Гражданско – Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Классный час «Урок России»	01.09	1-11	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	04.09	1-11	Классные руководители
	Минута молчания			
	Тренировочная эвакуация	04.09	1-11	Классные руководители
	Краеведческая экспедиция «Дорогами истории»	22-23.09	9-11	Учителя истории
100-летие комсомола на базе музея	сентябрь	1-11	Коновалова Л. И., активисты РДШ	
Нравственное и	Марафон «Азбука добра»:	15.09-15.10	1-11	Классные

духовное	- концертная программа «Пусть осень жизни будет золотой...») «Добрые уроки» с привлечением социума	28.09.17 02-30.09		руководители, Педагоги – организаторы Классные руководители, педагоги-организаторы
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	Семейно – трудовой день	07.09	1-11	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Районный конкурс «Шаг в будущее» Конкурсе музыкально-литературных композиций "Если не я, то кто же?"	22.09 сентябрь		Белозёров В. И. Коновалова Л. И.
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	Турслёт «Мы вместе» - Областная зарядка «Безопасный интернет» классный час	05.09 13.09 25.09	1-11 1-4 1-11	Учителя физической культуры Тетёркина О. В, волонтёры РДШ Классные руководители,
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Социальный ролик «Вместе против коррупции!» Выпуск школьной газеты	сентябрь	9,10	Школьная редакция РДШ
Культуротворческое и эстетическое воспитание	«Осенний марафон» - Выставка поделок из природного материала - Конкурс костюмов из природного материала - Интернет конкурс «Фото на природе»	06-13.09	1-11 1-4 5-6 7-8 9-11	Классные руководители, организаторы

	- Посвящение в 9 классы Свободная пятница «Бренд осени»	21.09	1-11	Добровольческий отряд РДШ
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Месячник безопасности детей Месячник «Внимание, дети!»	28.08-15.09	1-11	Халтурин А. С., отряд ЮИД РДШ Тетёркина О. В, волонтёры РДШ
	Месячник «Пожарная безопасности» Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети интернет - День трезвости соц. опрос Дети России – 2018 профилактика наркомании	28.08-15.09 11.09 13.09	1-11	
Воспитание семейных ценностей	Общешкольное родительское собрание Работа родительского комитета и управляющего совета. Индивидуальные беседы	По графику		Директор
Экологическое воспитание	Субботник «Зелёная Россия» «Вместе ярче» акция по энергосбережению	02-30.09 сентябрь	5-11 3-11	Классные руководители Экологический отряд РДШ
Октябрь Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»				
Гражданско – Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Акция «Открытие ветерану педтруда»	1-5.10	1-11	Кл.руководители
	Кл. Час День гражданской обороны	4.10	5-11	Учителя ОБЖ
	- Годовщина запуска первого искусственного спутника Земли	4.10		
	- Свободная пятница «Я –			

	Гражданин России»	19.10	1-11	Учителя истории, активисты РДШ
Нравственное и духовное	День дублёра	5.10	11	Администрация
	Посвящение в 1, 5, – классники	По графику	4, 8,	Классные руководители, Педагоги – организаторы
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	Международный день школьных библиотек (экскурсии в библиотеку).	27.10	1-11	Педагог - библиотечарь
	Проведение акции «В дом к ветерану» (волонтерская помощь старшему поколению) Операция «Чистый класс»	15 сентября – 15 октября 26.10	3-11 5-11	Классные руководители, добровольческий отряд РДШ Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И. С. Тургенева	26-29.10	5-11	Учителя литературы
	Свободная пятница «Юный исследователь»	12.10		Творческая группа
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	Областной День здоровья «Уроки здоровья»	4 октября	1 – 11	Учителя физической культуры
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Свободная пятница «Уроки Здоровья»	По графику	1-11	Классные руководители, соц. педагог
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Выпуск поздравительных видеороликов к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя» Выпуск школьной газеты	1-5.10	5-11	Школьная редакция РДШ

Культуротворческое и эстетическое воспитание	Концертная программа «День учителя»	05.10		11 класс
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Акция «Засветись» «Внимание – дети!» Тестирование учащихся 9,11 классов на предмет употребления ПАВ	октябрь 15-22.10	1-11	Халтурин А. С, отряд ЮИД, РДШ
	Свободная пятница «Профилактическая»	26.10	1-11	Халтурин А. С, Тетеркина О. В, отряд ЮИД, волонтерский РДШ
Воспитание семейных ценностей	«День внуковедения» классный час, совместные мероприятия с людьми пожилого возраста	01-15.10	1-11	Классные руководители,
Экологическое воспитание	Акция «Спаси планету»	19.10		Экологический отряд РДШ
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10	7-11	
Ноябрь				
Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»				
Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Кл. час «День народного единства»	6.11	1 – 11	Классные руководители
	Свободная пятница - Акция школьных СМИ «Толерантность – путь к успеху»	16.11		Педагоги-организаторы,
	Декада межнационального согласия и единства	04-16.11		
	- онлайн - акция «Мы вместе...Мы вместе? Мы – вместе!»	04.11	1-11	
	Памятные даты Годовщина революции 1917 года в России	07.11		Классные руководители, Педагоги-организаторы

<p>Нравственное и духовное</p>	<p>Международный День толерантности (конкурс рисунков)</p> <p>Беседа, просмотр видеороликов «Толерантность –дорога к миру»</p>	<p>16.11</p> <p>14.11</p>	<p>1 – 6</p> <p>1-11</p>	<p>Педагоги – организаторы, учителя истории, ИЗО</p> <p>Соц.педагог</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация</p>	<p>Ярмарка рабочих мест Организация встреч с представителями уч. Заведений</p> <p>Свободная пятница «Все профессии важны, все профессии нужны!»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>17.11</p>	<p>9-11</p> <p>1-11</p>	<p>Администрация ОУ</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Участие в областном конкурсе школьных СМИ</p>	<p>ноябрь</p>	<p>5-10</p>	<p>Школьная Редакция РДШ</p>
<p>Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное</p>	<p>Районная акция «Гриппу – бой!»</p> <p>Акция «День здоровых дел»</p> <p>Международный день отказа от курения «Курить бросайте, люди!»</p>	<p>По графику</p> <p>29.11</p> <p>16.11</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>Классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>Мед.работник и активисты РДШ</p>

<p>Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>Выпуск поздравительных видеороликов ко «Дню матери» Выпуск школьной газеты</p>	<p>19-23.11</p>	<p>5-11</p>	<p>Школьная редакция РДШ</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое</p>	<p>Областной конкурс переводов стихов и прозы с немецкого языка на русский язык «Прозрачное небо» Свободная пятница «Танцевальный флешмоб»</p>	<p>По графику</p> <p>10.11</p>	<p>1-11</p>	<p>Учитель немецкого языка</p> <p>Педагоги-организаторы, культмассовый сектор</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения</p>	<p>Профилактическая операция «Внимание-дети!» Интернет – флешмоб «Время развеять дым»</p> <p>Областной слёт ЮИД Организация и проведения соц.опроса по определению уровню информированности о ВИЧ – инфекции и наркомании</p> <p>- Акция «День памяти жертв ДТП» (всероссийская акция по безопасности дорожного движения)</p>	<p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>25-30.11</p> <p>ноябрь</p>	<p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Тетёркина О. В. Руководитель кабинета ПАВ Халтурин А. С., отряд ЮИД РДШ Тетёркина О. В. Руководитель кабинета ПАВ</p> <p>Халтурин А. С., отряд ЮИД РДШ</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Кл.час «Семейные традиции»</p> <p>День матери</p>	<p>19.-23.11</p> <p>23.11</p>	<p>1– 11</p> <p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p>

	Выставка рисунков «Мамины глаза»	13-23	1-4	Педагоги-организаторы, учителя истории
	Свободная пятница «Мамина улыбка»	23.11	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы Творческая группа
Экологическое воспитание	Неделя энергосбережения	21-26.11	3-11	Экологический отряд РДШ
Декабрь Девиз месяца: «Новый год у ворот!»				
Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Классный час «Конституция РФ» Кл.час «Юбилейные даты» - День рождения маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова - День Неизвестного Солдата (перенесение праха неизвестного солдата из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественного захоронения у Кремлевской стены), (3.12) - Начало контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5.12) - День Героев Отечества (9.12) - День рождения маршала Советского Союза Константина Константиновича Рокоссовского (26.12) - свободная пятница «Праздник национальных культур»	12.12 5.12 03.12 26.12 По графику 12.12	1-11 5-11	Классные руководители Учителя истории, штаб волонтеров победы РДШ педагоги-организаторы, классные руководители

		По графику	1-11	
Нравственное и духовное	Международный день инвалидов «Спешите делать добрые дела» «Мы дарим добро» акция ко дню добровольца	3.12 05.12	1-11	Педагоги – организаторы, соц.педагог Соц.педагог, психолог, волонтеры
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	Свободная пятница «Умники и умницы» Операция «Чистый класс»	8.12 28.12	1-11 1-11	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А. И. Солженицына	03 - 09.12 12.12	7-11 10-11	Учитель информатики Учителя литературы
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	Свободная пятница: «Всемирный день борьбы со СПИДОМ» Акция «Скажи жизни да!» Мониторинг соц. сетей	30.11 1.12 В течение месяца	1-11 8-11 1-11	Соц.педагог, ПАВ Мед.работник, активисты РДШ Классные руководители
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Выпуск поздравительных видеороликов к «Новому году» Выпуск школьной газеты	19-29.12	5-11	Школьная редакция РДШ

Культуротворческое и эстетическое	«Новогодний марафон» - Конкурс новогодних открыток - Конкурс поздравлений - Выставка поделок Дискотека и «Новогоднее представление» «Бал – маскарад» Свободная пятница « »	В течение месяца 24.12-28.12 21.12	1 – 11 1-11 1-4 1-11 1-11	Педагоги – организаторы Классные руководители Учителя искусства, ИЗО, Педагоги-организаторы,
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Акция «Час кода» Профилактическая операция «Внимание-дети!» Свободная пятница «Предупрежден - значит вооружен»	2.12-9.12 28.12	9 – 11 1-11	Учитель информатики Учитель ОБЖ, отряд ЮИД РДШ
Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание «Семейные традиции и ценности» Тематические кл. часы «Новый год у ворот!»	По графику 18.12	1-11	Администрация ОУ Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	1-18.12	1-11	Экологический отряд РДШ
Январь Девиз месяца: «Наши права и обязанности»				
Направление	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные

<p>Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики</p>	<p>Кл. час патриотической направленности «Я родом из России», экскурсии в музей</p> <p>Памятные даты - 100 лет со дня рождения Д.А.Гранина -Международный день памяти жертв Холокоста - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>21.01-25.01</p> <p>01.01</p> <p>27.01</p> <p>27.01</p>	<p>1 – 11</p> <p>На стендах школы, в соц.сетях</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы, учителя литературы, истории</p>
<p>Нравственное и духовное</p>	<p>Реализация проекта «Родной свой край люби и знай» -кл.часы -экскурсии - викторины Всероссийский урок «Красная книга»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Экологический отряд РДШ</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация</p>	<p>Слет хорошистов (отличники и ударники не учатся)</p> <p>Линейки по итогам 1 полугодия</p>	<p>По графику</p> <p>18.01</p>	<p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Администрация школы</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Классные часы с приглашением выпускников и студентов учебных заведений Тюменской области</p>	<p>По графику</p>	<p>8-11</p>	<p>Классные руководители, администрация ОУ</p>

Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	Конкурс плакатов «Здоровое питание»	22.01-26.01	5-11	Мед. работник, медицинский отряд РДШ
	Олимпийская викторина	21.01-25.01	1-11	Учителя физкультуры, спортотряд РДШ
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Выпуск видеопоздравлений к Рождеству, номер школьной газеты.	03.01-07.01	5-11	Школьная редакция РДШ
Культуротворческое и эстетическое	Рождественские встречи	По графику	11	Классные руководители, педагоги- организаторы
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Беседа с курильщиками	24.01	По списку	Соц.педагог, специалист КДН
	Профилактическая пятница	25.01	1-11	Творческая группа, волонтерский отряд РДШ
Воспитание семейных ценностей	Свободная пятница «Коляда пришла»	18.01	1-11	Творческая группа
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	1-11	Экологический отряд РДШ
Февраль				
Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»				
Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Конкурс рисунков и плакатов «На службе Отечества»	04.02-15.02	1-11	Педагоги- организаторы, учителя ИЗО
	Памятные даты -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	1-11	Исторический отряд РДШ, учителя истории

	<p>(1943 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -День российской науки - 185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - <li style="text-align: center;">Международный день родного языка - День защитника Отечества февраль <p>Уроки мужества</p>	<p>08.02</p> <p>08.02 15.02</p> <p>21.02</p> <p>23.02</p>			
Нравственное и духовное	<p>Конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>Месячник оборонно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция «Письмо солдату» -Акция «Посылка солдату» -Классный час «Великие сражения» -Встречи с воинами - интернационалистами 	<p>По плану</p> <p>В течение месяца</p>	<p>6-11</p> <p>1-11 3 4 1-11 1-11</p>	<p>Учителя литературы</p> <p>Учитель ОБЖ Классный руководитель</p> <p>Патриотический отряд РДШ</p>	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	<p>Проведение районного форума «Большая перемена»</p> <p>Кл.часы по профориентации</p>	<p>По графику</p> <p>18.02-28.02</p>	<p>8-11</p>	<p>Педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p>	

Интеллектуальное воспитание	Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»	По плану	1-11	Учителя литературы
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	День здоровья Первенство по стрельбе Районный конкурс проектов «Питание и здоровье» Акция «Осторожно! Гололед!»	По графику	1-11	Учитель физкультуры и ОБЖ
		По плану 28.02	5-11 1-11	Медицинский отряд РДШ Волонтерский отряд РДШ, мед.работник
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Выпуск школьной газеты к 23 февраля, поздравительные видеообращения к папам, дедушкам, братьям. Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»	19.02-23.02	5-11	Школьная редакция РДШ
		По графику	1-11	Педагоги- организаторы, волонтеры
Культуротворческое и эстетическое	Вечер встречи выпускников Кл.час «День родного языка»	По графику		Педагоги организаторы -
		08.02-15.02	1-11	Классный руководитель
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Познавательно – развлекательная игра «Береги здоровье смолоду» Проведение единого урока прав человека Профилактическая пятница	По графику	1-11	Специалист кабинета ПАВ, медицинский отряд РДШ
		22.02	1-11	Соц.педагог, волонтерский отряд РДШ
Воспитание семейных ценностей	Беседа с психологом «Семья и супружеские отношения» Акция «Милосердия»		10-11	Психолог Соц.педагог

	(помощь ветеранам Вов, вдовам ветеранов, участникам трудового фронта)	18.02-22.02	1-11	Родители, классный руководитель
Экологическое воспитание	Свободная пятница на экологическую тему	15.02	1-11	Экологический отряд РДШ
Март Девиз месяца: «Я и мое место в мире»				
Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Классный час «Великие женщины России»	04.03-08.03	1-11	Классные руководители
	Памятные даты -Международный день борьбы с наркоманией	01.03	1-11	Исторический отряд РДШ, учителя истории, педагоги-организаторы
	-Международный женский день	08.03		
	-День воссоединения Крыма с Россией	18.03		
-День рождения М.Горького	28.03			
Нравственное и духовное	Поздравление женщин-ветеранов - открытки - сувениры - шефская помощь	07.03	5-11	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	Всероссийская неделя финансовой грамотности Свободная пятница «День профессий»	По графику 15.03	1-11	Администрация ОУ Педагоги-организаторы
Интеллектуальное воспитание	Всероссийская неделя детской книги	25.03-30.03	1-11	Учителя литературы, библиотекарь Учитель музыки
	Всероссийская неделя музыки	05.03-30.03	1-11	
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	Лыжная эстафета Санная эстафета Всероссийская акция «Белая ромашка»	По графику По плану	5-8 2-4 6-8	Учителя физкультуры Соц.педагог, волонтерский отряд

	Профилактика травматизма «Внимание – дети!» Акция «Пешеход на переход»	18.03- 22.03.18	1-11	РДШ Отряд ЮИД, «Юные спасатели»
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Выпуск школьной газеты, видеоролики с поздравлениями к 8 марта	04.03-08.03	1-11	Школьная редакция РДШ
Культуротворческое и эстетическое	Праздничная программа к 8 марта Конкурс рисунков и плакатов	07.03 01.03 – 07.03	1-11 1-11	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Круглый стол «Жизнь без сигареты» Инструктаж перед каникулами	По графику 22.03	5-11 1-11	Специалист кабинета ПАВ Кл.руководители
Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание «По жизни с позитивом»	По графику	1-11	Администрация
Экологическое воспитание	Всероссийская акция «Сделано с заботой»	По плану	1-11	Экологический отряд РДШ
Апрель Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»				
Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Классный час «Космос - это мы.» Гагаринский урок. Памятные даты -День космонавтики -День местного самоуправления -День пожарной охраны (кл.час, экскурсия)	08.04-12.04 12.04 21.04 30.04	1-11 1-11	Кл.руководители Родители
Нравственное и духовное	Круглый стол «Молодёжные неформальные движения»		9-11	Специалист кабинета ПАВ

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	Весенняя неделя добра (работа по благоустройству памятников и мест захоронения ветеранов ВОВ) Генеральная уборка «Субботник – школе!»	08.04-12.04	1-11	Классный руководитель, добровольческий отряд РДШ
	Ярмарка рабочих мест	По плану	5-11	Классные руководители
		По графику	9-11	Администрация
Интеллектуальное воспитание	Научно-практическая конференция «Творчество юных - шаг в будущее»	В течение месяца	1-11	Администрация
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	День прыгуна Всемирный день здоровья.	По графику	1-11	Родительский комитет, классный руководитель, учителя физкультуры
	Акция «Мы за ГТО»	11.04	1-11	
	Социологический опрос по выявлению жестокого обращения среди несовершеннолетних и в отношении них. Свободная пятница «Единый день профилактики»	По плану 19.04	1-11 1-11	Психолог Соц.педагог, волонтерский отряд РДШ
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Онлайн – конкурс «Самая поющая школа», выпуск школьной газеты.	По плану	1-11	Педагоги-организаторы, учителя музыки
Культуротворческое и эстетическое	«Праздник школьного сообщества» Фестиваль театральных постановок	По графику По плану	 9-11	Администрация Кружок «Литературная гостиная»

Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» Районный конкурс «Безопасное колесо»	01.04-05.04 По плану	7-8	Соц.педагог Учитель ОБЖ, отряд ЮИД
Воспитание семейных ценностей	Классный час «Урок безопасности для детей и родителей»	22.04-26.04	1-11	Классные руководители, родители
Экологическое воспитание	Всероссийская акция «День земли»	22.02	1-11	Экологический отряд РДШ
Май Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»				
Патриотическое воспитание. Профилактика экстремизма. Реализация Стратегии государственной национальной политики	Классный час-размышление «Без памяти нет совести» Мероприятия, посвящённые 9 мая: -Акция «Мы с вами, ветераны» -Вахта памяти -Митинг - концертная программа «Вспомним всех поимённо» -Уроки Мужества	06.05-08.05 По графику	1-11 1-11	Классные руководители Педагоги-организаторы
Нравственное и духовное	Всероссийская акция «Добровольцы-детям»	По плану		Волонтерский отряд РДШ
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профессиональная ориентация	Субботник, генеральная уборка к классам	По графику	1-11	Классные руководители

Интеллектуальное воспитание	Классный час - викторина «День славянской письменности и культуры»	06.05-09.05	1-11	Классные руководители, учебный отряд РДШ
Здоровьесберегающее. Жизнеутверждающее, антисуицидальное	Весенний кросс Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд»	14.05 По плану	2-11	Учителя физкультуры Волонтерский отряд РДШ
Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание	Выпуск школьной газеты, видеоролики о завершении учебного года.	20.05-24.05	1-11	Школьная редакция РДШ
Культуротворческое и эстетическое	Линейка последнего звонка	По плану	1-11	Педагоги- организаторы
Правовое воспитание и культура безопасности. Профилактика асоциального поведения	Акция ко Всемирному Дню отказа от курения Международный день телефона доверия « В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного» Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» Профилактическая пятница (инструктаж перед летними каникулами)	31.05 17.05 По плану 24.05	5-11 2-11 1-11	Соц.педагог, психолог, волонтерский отряд РДШ Отряд ЮИД Соц.педагог, классные руководители

Воспитание семейных ценностей	Международный день семьи Родительское собрание «Трудовое воспитание детей»	15.05 По плану	1-11 1-11	Родители, классный руководитель
	Защита проектов семейных (национальных) традиций (2 декада)	По графику		Родители
Экологическое воспитание	Всероссийский фото-конкурс «Домашний сад»	По плану	5-9	Педагоги-организаторы

**VI раздел
Управление образовательным учреждением
Работа с родителями**

Управляющий совет вместе с общешкольным родительским комитетом анализирует основные направления работы школы: учебную деятельность, организацию досуга, трудовую, спортивную, оздоровительную, социальную. Традиционными являются родительские конференции, родительские инициативы, акции, трудовые десанты, конкурсы, праздники. Работа строится в тесном взаимодействии с социумом. Ежегодно проводятся ключевые события: праздник школьного сообщества, праздник школьной элиты, академия успеха, праздник национальных культур, выездные мероприятия кабинета ПАВ в школы района. С целью педагогического просвещения родителей организуются групповые, индивидуальные и коллективные занятия с психологом, медицинским работником, логопедом, соцпедагогом. Привлекаются работники отдела внутренних дел, прокуратуры, социальной службы. Для родителей организуют консультации психолог, соцпедагог, педагоги. В начале и конце года проводится анкетирование среди родителей по определению уровня удовлетворенности работой ОУ, проявлению жестокого обращения среди обучающихся, определению психологического климата. В каждом классе функционируют родительские комитеты, председатель входит в состав общешкольного комитета. Определены ключевые события с родителями, социумом.

План работы Управляющего совета на 2018-2019 учебный год

сентябрь

1. Утверждение плана работы (Председатель УС).
2. Утверждение локальных актов (Директор школы).
3. Утверждение публичного отчета школы (Члены УС).
4. О формах проведения промежуточной аттестации (Заместители по УВР, методисты филиалов).
5. О работе с детьми группы «риска» (Социальные педагоги).

ноябрь

1. Внеурочная деятельность с учащимися (Заместители по УВР, методисты филиалов).
2. Создание безопасных условий в школе (Директора школы, филиалов).
3. Информация о работе кабинета ПАВ (Заведующий кабинетом ПАВ).

январь

1. О мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации (Директора школы, филиалов).
2. О формах работы с одаренными детьми (Заместители по УВР, методисты филиалов).
3. Отчет о расходовании бюджета школы и формирование нового бюджета (Директор школы).
4. Исполнение плана ФХД

май

1. Итоги работы школы. Подготовка публичного отчёта (Директор школы).
2. Утверждение программ профильного обучения (Заместитель по УВР).
3. Утверждение программ летнего отдыха (Педагоги-организаторы).

ПЛАН РАБОТЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА 2018-2019 г.

СЕНТЯБРЬ

1. Итоги летнего отдыха.
2. Об организации горячего питания в школе.

3. О подготовке к родительскому собранию по созданию безопасных условий в ОУ.
4. Планирование ключевых событий с родителями

НОЯБРЬ

1. Анализ ключевого события «Квест по произведениям А.С.Пушкина»
2. Информация о работе комиссий.
3. Об организации внеурочной досуговой деятельности в школе.
4. Утверждение положения «О проведении песенного конкурса 3-8 классы»

ЯНВАРЬ

1. О проведении ключевого события «Академии успеха».
2. Информация о социальном паспорте школы.
3. Информация о работе классных родительских комитетов.

АПРЕЛЬ

1. Обсуждение программы летнего отдыха.
2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.
3. О подготовке школы к новому учебному году.
4. Обсуждение программы праздника «Школьная элита», «Школьное сообщество»
5. Анализ работы школы с семьёй.

Ключевые дела с родителями:

- конкурс «Лучший родительский комитет школы»
- праздник «Школьная элита»
- традиции моего народа
- общешкольная родительская конференция «Ответственность родителей в воспитании ребенка»
- общешкольная родительская конференция по итогам года
- праздник школьного сообщества
- квест по произведениям А.С.Пушкина
- песенный конкурс «Школьная песня», 3-8 классы
- академия успеха

**VII раздел
Планирование контроля и руководства**

Внутришкольный контроль

1. Контроль за выполнением всеобуча

Сроки	Класс Ф.И.О. учителя	Цель контроля	Вид, формы, методы	Ответственные	Где рассматривался результат проверки
Сентябрь					
5-7	Классные руководители 1-11	Организация работы по всеобучу, контроль посещаемости	Тематический контроль	Директор школы, завфилиалами	СД
12-16	Руководители кабинетов	Составление режима питания. Проведение инструктажей по ОТ на рабочем месте.	Тематический контроль Персональный контроль	Специалист по охране труда, заместители директора по УВР, завфилиалами	Собеседование с учителями, СД
18-23	1-11 классы	Формирование банка данных учащихся «группы риска».	Персональный контроль, наблюдение	Социальные педагоги	Собеседование
5-7	1-11 классы	Проверка санитарного состояния кабинетов, маркировка мебели в соответствии с СанПиН	Комиссия по ОТ	Специалист по охране труда, заместители директора	Собеседование
Январь					
16-20	2-11кл	Работа по формированию мотивации с резервом	Персональный контроль	Заместители директоров, зав филиалами	Справка, СД
Февраль					
6-10	2-11кл	Проверка качества проведения индивидуальных консультаций со слабыми детьми	Персональный контроль	Заместители директора, завфилиалами	Справка, СД

2. Контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации

Сентябрь					
5-9	9-11 кл	Организация элективных, предметных курсов.	Персональный	Заместители директора	Расписание уроков, элективных, предметных курсов.
Ноябрь					
7-11	9, 11кл	Работа учителей по подготовке к итоговому сочинению 11 классах и устному собеседованию в 9 классах	Персональный	Заместители директора	СД, справка
Декабрь					
13-17	9,11	Состояние информационной работы с родителями по подготовке к ГИА	Персональный	Заместители директора, завфилиалами	СД, УС
Январь					
18-22	9, 11	Состояние преподавания математики в 9, 11 классах	Персональный	Заместители директора, зав филиалами	СД, справка
Февраль					
6-10	9,11	Проверка качества подготовки к ГИА по предметам по выбору. Работа с бланками.	Персональный	Заместители директора, зав филиалами	Собеседование
Март					
13-17	9,11	Состояние профориентационной работы с выпускниками 9-11 классов	тематический	Заместители директора, завфилиалами	СД, УС
Апрель					
	9,11	Анализ результатов тренировочного тестирования	Персональный	Заместители директора, завфилиалами	СД, УС

3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Август-Сентябрь					
16-- 5	Учителя 11кл	1-	Календарно-тематическое планирование. Соответствие Примерным программам, планирование практической части	Персональный	Заместители директора Собеседование, приказ
Октябрь					
10- 14	1-7, 8а кл		Состояние преподавания иностранного языка в 8 классе	Персональный	Заместители директора по УВР справка
Ноябрь					
7- 11	9,11кл		Состояние преподавания литературы 11 классы, русский язык 9 классы	Посещение занятий	Заместители директора по УВР справка
Декабрь					
15- 19	7-8 кл		Состояние преподавания информатики, технологии 7-8 классы	Посещение уроков, диагностика.	Заместители директора по УВР справка
Февраль					
16- 20	9,11		Состояние преподавания физики в 9,11 классах	Посещение уроков, диагностика.	Заместители директора по УВР, психолог. Справка, СД
Март					
10- 14	1		Класно-обобщающий контроль 1-х классов	Анализ работы	Заместители директора, справка
Апрель					
	5		Класно-обобщающий контроль 5-х классов		Заместители директора, Справка, СД
Май					
29- 31	2-8,10		Анализ ВПР	тестовые контрольные работы	Заместители директора, Справка, СД

4. Контроль за состоянием предметных компетенций

Октябрь					
8-11	8	Формирование коммуникативных компетенций в преподавании иностранного языка в 8 классах	Посещение уроков,	Заместители директора,	СД, справка
Ноябрь					
12-16	8,9,11	Формирование нравственных ценностей на уроках литературы и русского языка 8,9,11 классы	Персональный	Заместители директора,	справка
Декабрь					
2-7	7,8	Реализация предметных компетенций в преподавании информатики, технологии 7,8 классы	Индивидуальный	Заместители директора,	справка
Февраль					
13-17	8,9	Формирование мотивации к обучению физики в 8,9 классах	Персональный	Заместители директора	СД, справка
Март					
27-31	1	Состояние преподавания русского языка, математики в 1 классах	Персональный	Заместители директора	СД, справка
Апрель					
24-28	5	Состояние преподавания русского языка, математики в 5 классах	персональный контроль	Заместители директора	СД, справка

5. Контроль за школьной документацией

Август-сентябрь					
16-5	1-11	Анализ рабочих программ учителей-предметников.	Просмотр, собеседование	Заместители директора, зав	Утверждение на МС, приказ, рекомендации
26-30	1-11	Проверка ведения электронных журналов с целью соблюдения Положения о ведении электронных журналов	Просмотр, собеседование	Заместители директора,	СД
Октябрь					
17-21	1-11	Проверка заполнения портфолио учащихся	Просмотр	Учебный комитет	Протокол
Декабрь					
19-23	1-11	Контроль за ведением электронных журналов: индивидуальная работа со слабо мотивированными детьми	Проверка журналов	Заместители директора, зав	собеседование
Январь					
23-27	9, 11	Контроль за ведением электронных журналов по выполнению практической части программы	Просмотр	Заместители директора, зав	СД, справка
Февраль					
6-10	5-11	Проверка классных журналов: индивидуальная работа с одаренными, с претендентами на медаль	Персональный	Заместители директора, зав	справка
Июнь					
1-6		Соблюдение единых требований при оформлении личных дел	Просмотр	Администрация школы	Рекомендации
Сентябрь					
19-23	1-11 классы	Анализ планов воспитательной работы. Выполнение мероприятий по месячнику ПБ, дорожной безопасности	Тематический контроль	Классные руководители	МО классных руководителей

Октябрь					
3-7	8-11 классы	Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения в сети Интернет	Фронтальный	Педагог – организатор, классные руководители	МО классных руководителей
Ноябрь					
14-18	1-11 классы	Организация работы по патриотическому воспитанию	Фронтальный контроль	Директор, педагог-организатор, классные руководители	СД
1-10	1-11 классы	Организация профилактической работы кабинета ПАВ по предупреждению суицида, жестокости, асоциальных явлений.	Фронтальный	Педагог – организатор, классные руководители	Справка
Декабрь					
12-16	1-11 классы	Анализ внеурочной деятельности учащихся	Персональный контроль, посещение занятий.	Руководители кружков, секций, клубов	МО кл. руководителей
Январь					
12-16	1-11 классы	Состояние профилактической работы с детьми группы особого внимания	Персональный контроль	Руководители кружков, секций, клубов	МО кл. руководителей
Март					
20-24	1-11 классы	Организация летнего отдыха	Анкетирование, собеседование	Организаторы ДД	СД
Апрель					
	1-9	Анкетирование по выбору внеурочной деятельности	Анкетирование	Классные руководители	СД
3-7	1-11	Анализ социологического опроса уровня удовлетворенности	диагностика, анкетирование	Заместитель директора,	СД

VIII раздел
Укрепление учебно-материальной базы.
Средства образовательного учреждения

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, направленные на сохранение школьного имущества: - инвентаризация; - смотр кабинетов;	в течение года	завхоз
Аттестация рабочих мест педагогических работников	сентябрь	администрация
Противопожарная безопасность - приобретение огнетушителей; - диэлектрических ковриков;	в течение года	завхоз
Меры по соблюдению светового и теплового режима: - заключение договоров с ЖКХ; - оформление паспортов по приборам учёта	август	завхоз
Улучшение учебно- материальной базы по биологии, химии, физической культуре, технологии.	в течении года	администрация
Работа по текущему ремонту -побелка -покраска -генеральная уборка - озеленение кабинетов, разбивка цветников	май-июль	завхоз
Пополнение библиотечного фонда	В течение года	администрация

Раздел IX Организационно-педагогические мероприятия

Цель: Создание оптимальных условий для проведения организационно – педагогических мероприятий.

Режим работы школы:

Понедельник – совещания, педагогические советы

Вторник – ученическое самоуправление, общественное управление

Среда – методическая работа

Четверг, пятница – общешкольные дела

Установить следующий режим работы учебно-воспитательного процесса:

Вход учеников в здание - 8час.10 мин.

Предварительный звонок на первый урок - 8час.25мин.

Начало занятий - 8час.30мин.

Расписание звонков на уроки

1 урок – 8.30 – 9.15 – перемена 10 мин.

2 урок – 9.25 – 10.10 – перемена 10 мин.

3 урок – 10.20 – 11.05 – перемена 20 мин.

4 урок – 11.25 – 12.10 – перемена 20 мин.

5 урок – 12.30 – 13.15 – перемена 15 мин.

6 урок – 13.30 – 14.15 – перемена 10 мин.

7 урок – 14.25 – 15.10

1. Генеральную уборку кабинетов проводить 1 раз в четверть.
2. Запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия, удалять с уроков.
3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утвержденному директором.
4. Классному руководителю закрепить за учениками постоянное рабочее место с целью соблюдения САНПиНа.
6. Курение учителей и учеников в учебно-воспитательном учреждении категорически запрещается
1. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора.